

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematika siswa yang diajar dengan model *Guided Discovery Learning* berbantuan *Autograph* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* berbantuan *Autograph*.
2. *Self Confidence* matematika siswa yang diajar dengan model *Guided Discovery Learning* berbantuan *Autograph* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* berbantuan *Autograph*.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan numerik terhadap kemampuan koneksi matematika siswa.
4. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan numerik terhadap *self confidence* siswa.
5. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan koneksi matematika yang diajar dengan *Guided Discovery Learning* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan *Problem Based Learning*.

Berdasarkan hasil uji lanjutan pada penelitian ini diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematika siswa untuk kategori kemampuan numerik rendah dan sedang lebih tinggi pada kelas GDL dari pada kelas

PBL. Sementara kemampuan koneksi siswa untuk kategori kemampuan numerik tinggi pada kelas PBL lebih tinggi dari pada kelas GDL.

2. *Self Confidence* siswa untuk kategori kemampuan numerik rendah dan sedang lebih tinggi pada kelas GDL dari pada kelas PBL. Sementara *Self Confidence* siswa untuk kategori kemampuan numerik tinggi pada kelas PBL lebih tinggi dari pada kelas GDL.
3. Model *Guided Discovery Learning* dengan berbantuan *Autograph* lebih baik diterapkan pada siswa yang memiliki ketegori kemampuan numerik rendah dan sedang untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika dan *self confidence* siswa.
4. Model *Problem Based Learning* dengan berbantuan *Autograph* lebih baik diterapkan pada siswa yang memiliki ketegori kemampuan numerik tinggi untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika dan *self confidence* siswa.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini direkomendasikan dalam pembelajaran selain model pembelajaran yang diterapkan, guru perlu memperhatikan kemampuan numerik siswa dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematika dan *self confidence* siswa.
2. Kepada guru matematika, model *Guided Discovery Learning* sebaiknya diterapkan pada siswa yang memiliki kemampuan numerik rendah dan sedang dan model *Problem Based Learning* sebaiknya diterapkan pada

siswa yang memiliki kemampuan numerik tinggi untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika dan *self confidence* siswa.

3. Disarankan kepada guru untuk melakukan *tes kemampuan numerik* sebelum memulai pembelajaran untuk bahan pertimbangan dalam mengelompokkan siswa agar hasil belajar maksimal.
4. Guru sebaiknya memberikan pertanyaan sebagai stimulus dan mengarahkan siswa dalam melakukan penemuan terbimbing saat memecahkan masalah.
5. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran seperti *Autograph* untuk mempermudah memahami materi terutama materi yang mengandung gambar atau grafik.
6. Guru juga perlu merancang Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dengan pertanyaan-pertanyaan penuntun dengan bahasa yang sederhana untuk mempermudah dan meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa.
7. Guru perlu mengatur waktu diskusi dengan baik agar pembelajaran dapat lebih efektif yaitu melalui mengarahkan siswa untuk membagi tugas dalam menyelesaikan masalah.
8. Guru mengarahkan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas untuk menumbuhkan rasa percaya diri (*self confidence*) siswa.
9. Bagi peneliti lainnya, sebaiknya memperhatikan kelemahan atau kesulitan yang ada dalam penelitian ini sehingga kedepannya diharapkan akan lebih baik lagi.

10. Guru dan peneliti selanjutnya disarankan menyajikan soal pemecahan masalah agar siswa dapat mengetahui keterkaitan matematika dengan permasalahan nyata dan disiplin ilmu lainnya.
11. Siswa disarankan dapat menerima model *Guided Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* berbantuan *Autograph* dalam pembelajaran matematika, sehingga kemampuan koneksi matematis siswa lebih baik.
12. Siswa diharapkan dapat berkolaborasi dengan siswa lain untuk memahami materi dan menyelesaikan masalah dengan aktif bertanya kepada teman yang memiliki kemampuan lebih tinggi.

