

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, pemeliharaan dan pimpinanNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematika dan *Self Confidence* Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model *Guided Discovery Learning* dan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Autograph.”

Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Master Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih kurang sempurna untuk itu dengan kerendahan hati dan tangan terbuka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan materi maupun moril, serta pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya, kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tua saya, kakak, abang dan adik saya atas segala usaha untuk membiayai kebutuhan hidup saya serta perhatian dan dukungan doanya selama saya menjalani perkuliahan.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, beserta staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

3. Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan bapak DR. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu penulis dalam hal administrasi perkuliahan di Pascasarjana UNIMED.
4. Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd sebagai pembimbing I dan Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd sebagai pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd , Bapak Dr. Humuntar Banjarnahor, M.Pd, Bapak DR. Abil Mansyur, M.Si selaku narasumber yang telah memberikan bimbingan, kritikan dan saran yang membangun untuk kesempurnaan tesis ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMA Swasta Methodist-An Pancur Batu dan Ibu Elvida Damanik, S.Pd sebagai guru pamong yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.
7. Teman-teman sejawat Matematika yang telah memberikan motivasi maupun dukungan dalam memberikan saran dalam penulisan dan penyelesaian tesis saya.

Atas segala bantuan dan jasa baik mereka, penulis tidak dapat membalasnya selain ucapan terima kasih dan doa agar senantiasa mendapatkan berkat dari Yang Maha Kuasa. Harapan penulisan tesis ini bermanfaat bagi pembaca, dalam usaha peningkatan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

Medan , 16 Desember 2019

Penulis,

FRISKA LABORA CHRISTIANI