

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	The Generic Structure And Textual Elements.....	28
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Umum Instrument Pembelajaran	61
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Umum Angket Kebutuhan Pengembangan Media Menurut Guru	66
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Angket Uji Validasi Menurut Ahli Media	69
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Validasi Terhadap Media Pembelajaran	71
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Uji Validasi Terhadap Media Pembelajaran Bermuatan Tokoh Lokal	74
Tabel 3.10	Kriteria Jawaban Butir Instrument Validasi dengan Skala Likert.....	78
Tabel 3.11	Kriteri Presentase Indicator Media Pembelajaran	79
Tabel 3.12	Skala Presentase Kelayakan Media	79
Tabel 4.1	Data Analisis Kebutuhan	81
Tabel 4.2	ikhtisar komentar dan saran ahli media	86
Tabel 4.3	ikhtisar komentar dan saran ahli desain.....	88
Tabel 4.4	hasil validasi pengembangan media oleh ahli materi	91
Tabel 4.5	hasil validasi pengembangan media oleh ahli media.....	91
Tabel 4.6	hasil validasi pengembangan media oleh guru	92
Tabel 4.7	Hasil Validasi Pengembangan Media oleh Siswa	93
Tabel 4.8	Skor Penilaian Media oleh Materi Tentang Kelayakan Isi	96
Tabel 4.9	Skor Penilaian Media oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Penyajian	96
Tabel 4.10	Skor Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Bahasa.....	97
Tabel 4.11	Skor Penilaian Materi Tentang Kegrafikan	98

Tabel 4.12	Kecendrungan Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Isi	99
Tabel 4.13	Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Penyajian	99
Tabel4.14	Tabel Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Bahasa	99
Tabel4.15	Tabel Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Tentang Kefrafikan	100
Tabel 4.16	Skor Penilaian Ahli Desain Media Tentang Kelayakan Isi	101
Tabel 4.17	Skor Penilaian Ahli Desain Media Tentang Kelayakan Penyajian	101
Tabel 4.18	Skor Penilaian Ahli Desain Media Tentang Pemrograman.....	102
Tabel 4.19	Skor Penilaian Ahli Desain Media Tentang Kefrafikan	103
Tabel 4.20	Kecendrungan Penilaian Hasil Desai Media Terhadap Kelayakan Penyajian	104
Tabel4.21	Kecenderungan Penilaian Ahli Desain Media Terhadap Kelayakan Penyajian	104
Tabel4.22	Kecenderungan Penilaian Ahli Desain Media Terhadap Kelayakan Pemrograman.....	105
Tabel 4.23	Kecenderungan Penilaian Ahli Desain Media Terhadap Kelayakan Kefrafikan	105
Tabel 4.24	Skor Penilaian Guru Tentang Kelayakan Isi dan Penyajian.....	106
Tabel 4.25	Skor Penilaian Guru Tentang KelayakanBahasa.....	107

Tabel 4.26	SkorPenilaian Guru Tentang Kefrafikan.....	107
Tabel4.27	Kecenderungan Penilaian Terhadap Kelayakan Isi dan Penyajian.....	108
Tabel 4,28	Kecenderungan Penilaian Guru Terhadap Kelayakan Bahasa.....	109
Tabel 4.29	Kecenderungan Penilaian Guru Terhadap Kelayakan Kefrafikan	109
Tabel 4.30	Respon Uji Coba Perorangan Terhadap Media Pembelajaran.....	110
Tabel 4.31	Presentase Skor Uji Coba Perorangan Terhadap Media Pembelajaran	111
Tabel 4.32	Data Respon Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Media Pembelajaran	112
Tabel 4.33	Presentase Skor Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Media Pemebalajaran.....	113
Tabel 4.34	Data Respon Uji Coba Lapangan Terbatas Terhadap Media Pembelajaran	114
Tabel 4.35	Presentase Skor Uji Coba Lapangan Terbatas Terhadap Media Pembelajaran	115
Tabel. 4.36	Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Tes MenulisTeks Cerita Ulang.....	117
Tabel 4.37	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretes</i> Menulis Teks Cerita Ulang.....	119
Tabel 4.38	Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Tes Menulis Teks Cerita Ulang.....	120
Tabel 4.39	Distribusi Frekuensi Nilai Posttes Menulis Teks CeritaUlang.....	122

