

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. 2003. *Pendidikan bagi anak dan berkesulitan dalam belajar*. Jakarta: RNEK Cipta.
- , M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad, Fauzan. 2018. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Ijtimaiyah Vol 2 No 1 ISSN 2541 660 x*
- Aleantara, Emil .2017. Critical Thinking and Problem Solving Skills in Mathematics of Grade-7 Public Secondary Students. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, Vol. 5, No. 4, November 2017 P-ISSN 2350-7756 E-ISSN 2350-8442
- Angelo, T, A. 1995. *Classroom Assessment For Critical Thinking*. Teaching Of Psydology 22
- Ansari, B. 1. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep Dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arends, B. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Arends,R.I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Jilid Dua*. Terjemahan oleh Soedjipto, Helly, P. Dan Soedjipto, Sri, M. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Arifa, Zainal. 2016. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP Nuris Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ III(2)*
- Arikunto, S. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Buhaerah. 2018. Model Pembelajaran Yang Efektif Yang Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis. Volume (2) No. 2
- Caecilia. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan PMRI Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 2017, 200 - 148
- Cangara, H. 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Cobb, P; Wood, T; Yackel, E. and McNeal, B. (1992). Characteristics of Classroom mathematics Tradition: An interactional analysis. *American Educational Research Journal*, 29, 573-604
- Dhianti, Leny. 2017. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Self-Confidence* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sma Di Bogor Timur. *JPPM Vol. 10 No. 2*

- Dooley , Thérèse et al. (2004). *Mathematics in Early Childhood and Primary Education (3-8 years) Teaching and Learning. International Journal of Trends in Mathematics Education Research, Vol. 1, No. 2, September 2018, pp. 43-46*
- Fahradina, N .2014. 'Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok', *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), pp. 54–64.
- Fahrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* ISSN 1412-565X
- Filah, Alfiah. 2018. The Analysis of Students' Critical Thinking Skills in Solving the Generalization Problem of Mathematics Series. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention* 5(01): 4314-4321 2018 DOI: 10.18535/ijsshi/v5i1.11
- Fithriyah, I. 2016. *Analysis of Critical Thinking Skills of Class IX-D Students SMPN 17 Malang*. Paper presented at National Conference on Research on Mathematics and Learning (KNPMP I), Muhammadiyah University of Surakarta, March 12, 2016.
- Fatmawati, Harlinda. 2014. Analisis Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Pembahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Volume 2 Nomor 9. ISSN: 2339-1685
- Fuadi, Djalal.2017. Pengelolaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika SMA. *Jurnal Manajema Pendidikan* Volume 12, Nomor 1 P- ISSN: 1907- 4034
- Galinsky, E. 2010. *Mind in the making: The seven essential life skills every child needs*. New York, NY: Harper Collins Publishing.
- Gulo,W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo
- Hadi, dkk. 2018. *The Difficulties Of High School Student In Solving Higher – Order Thinking Skills Problem. Problems Of Education In the 21 st Century*, 76(4), 520 – 532
- Hariyanto. 2016. Penerapan Model CORE Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Gammath*, 1 (2), 33 - 40
- Hasruddin. 2009. *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*. *Jurnal Tabularasa PPs UNIMED* Volume 6 Nomor 1
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. ISSN: 2088-687X

- Hove, G. 2011. *Developing critical thinking skills in the high school English classroom*. (Unpublished master's thesis). University of Wisconsin-Stout, WI. Retrieved from <https://tinyurl.com/y7dm8blh>
- Hudojo. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Depdikbud: Jakarta
- Irianta, Y. 2014. *Komunikai Pembelajaran Interaksi Komunikatif Dan Edukatif Di Dalam Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Johnson, E. 2007. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC
- Kaharuddin. 2018. Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Learning Outcomes of 6 th Grade Students of Elementary School Accredited B in Kendari City. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, Vol. 1, No. 2, September 2018, pp. 43-46
- Kusnandar. 2008. *Langkah-Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Langrehr, J. 2006. *Thinking Skills*. Jakarta: PT Gramedia
- Leni, dkk. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Dan Self Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur. *JPPM Vol 10 No. 2*
- Lerner, J.W. 1981. *Learner Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies: Houghton Mifflin Company*.
- Lipman, M. 2003. *Thinking In Education*. New York: Cambridge University Press
- Mahmuzah, R & Aklimawati. 2016. Pembelajaran Problem Posing Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP: *Jurnal Didaktik Matematika 3 (2): 67-74*
- Mahmuzah. 2015. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Disposisi Matematika Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 1*
- Maisyarah. 2017. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Di Kelas XII IPS: *Journal Pendidikan Matematika. 5 (1): 76 - 85*
- Mangaringan, Tuani. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Sma Negeri 3 Binjai. *Pps Unimed (Tidak Dipublikasikan)*
- Mega. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Metacognitive Instruction*. ISSN 2086 4280

- Moleong, L. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Sodakarya Offiset.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mudlofir. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Nasir, M. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pelajaran Matematika. Muallimuna: *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 1-19
- NCTM.2000. Principles and Standards for School Mathematics. *United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. Available at: www.nctm.org.*
- Noer, S. 2009. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Universitas Lampung: ISBN:978-979-16353-3-2
- Nuraeni, R Dan Luritawaty, Ip. 2016. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Strategi Think Talk Write. Mosharafa. *Jurnal Pendidikan Matematika Stkip Garut*. Volume 8, Nomor 2, April 2016
- Purwati Heni. 2016. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Mata Kuliah Program Linear. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 1, Nomor , P-ISSN: 2502-7638; E-Issn: 2502-8391
- Rifaatul. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume 4, Nomor 1, ISSN:2302-5158
- Rosnawaty, R. 2016. *Guru Pembelajar Modul Matematika SMA*. Kelompok Kompetensi B. Jakarta: Dirjen GTK Kemdikbud.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Mengajar Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sholeh, M. 1998. *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika di Sekolah*. Jakarta: DepartemenPendidikandanKebudayaan RI.
- Siahaan, S. 2006. *Artikel Teaching Grant: 3 – 4; 23-30*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Straus, A & J Corbin. 2003. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Stobaugh. 2013. *Assesing Critical Thingking In Middle And Hight Schools: Meeting The Comman Core*. New York: Rouhedge
- Subini, Nini. 2013. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudjana, N. 1989. *Cara Belajar Siswa aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- _____, 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugihartono, dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman dan Udin. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Suparno. 2000. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Surya, E dan Syahputra, E. 2017. Improving High- Level Thinking Skills by Development Of Learning PBL Approach On The Learning Mathematics For Senior High School Students. *International Education Studies*. Volume 10 Nomor 8
- Suryani, Yulinda Erma. 2010. *Kesulitan Belajar*. Magistra no.73
- Sutrisno. 2016. Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan. Vol 5 Januari 2016
- Syah, Muhibin. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tiffany, Febry. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade Ix Junior High School. *JARIE-ISSN(O)-2395-4396 Vol-3 Issue-2 2017*
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- UNODC. (n/d). 1999 Module 7 – Life skills. Retrieved from <https://tinyurl.com/y6vzv5nh>
- Umar, Wahid. 2012. *Membangun Komunikasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*. bandung : Volume 1 Nomor 1

- Wijayanto, dwi. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika: E-ISSN : 2579-9258*
- Wena,M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuniara, Pinta. 2018. Analysis of Difficulties in Completing Mathematical Communication Problem Solving in Terms of Learning Styles Using Inquiry Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 200*
- Yunita. 2016. *Peningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Unimed
- Zetriuslita. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah program Studi Matematika STKIP Siliwangi*. Bandung :Volume 5
- Zulkarnain. 2013. *Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif*. (Disertasi). SPS UPI Bandung