

ABSTRAK

Nadia, NIM 2152111015. Pengaruh Metode Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur Dan Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Swasta Al-Abror Muarasoma Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia /S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *card sort* terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks berita siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Abror Muarasoma tahun pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini berjumlah 207 siswa. Dari jumlah populasi ditetapkan 30 siswa yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre test post test design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perolehan data menunjukkan kemampuan siswa dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks berita sebelum menggunakan metode pembelajaran *card sort* termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 60,83, sedangkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks berita sesudah menggunakan metode pembelajaran *card sort* termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata (mean) 81,66. Selanjutnya uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} 14,56 > t_{tabel} 2,04$, pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini berarti ada pengaruh metode pembelajaran *card sort* terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks berita siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Abror Muarasoma tahun pembelajaran 2019/2020. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks berita sesudah menggunakan metode pembelajaran *card sort* lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan metode pembelajaran *card sort*, berpengaruh positif terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks berita.

Kata kunci: metode pembelajaran *card sort*, struktur, kebahasaan teks berita.