

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Keterampilan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Swasta Methodist 8 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 menggunakan Model *Learning Together* berada pada kategori **cukup**. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 64,90.
2. Keterampilan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Swasta Methodist 8 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 menggunakan Model *Resource Based Learning* berada pada kategori **baik**. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 78.
3. Keterampilan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Swasta Methodist 8 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 **lebih efektif**. Ini terbukti dari perbedaan hasil belajar siswa yang diperoleh yakni sebelum dan sesudah diadakan teknik kunjungan lapangan serta hasil uji “t” yaitu t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $2,88 > 2,00$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi lebih baik. Oleh sebab itu, guru bidang studi bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Resource Based Learning* dalam pembelajaran menulis teks negosiasi.
2. model pembelajaran *Resource Based Learning* memerlukan pemahaman guru bahasa Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi serta kerja sama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar model pembelajaran terlaksana dengan baik yakni dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks negosiasi.
3. Bagi peneliti lain disarankan agar menjadikan penelitian ini sebagai sumber informasi dan bahan masukan sehingga bermanfaat dalam menulis teks negosiasi.