

ABSTRAK

Niga Virgonia Siregar, NIM. 7163141024. Pengaruh Kompetensi Guru Dan Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, 2) Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, 3) Pengaruh Kompetensi Guru dan Cara Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2019 dengan populasi siswa sebanyak 139 siswa di kelas XI Akuntansi. Sampel penelitian diperoleh dari teknik *Random Sampling*. Dengan jumlah sampel sebanyak 103 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket/kuesioner untuk variabel kompetensi guru dan cara belajar siswa yang telah diuji validitas dan reliabilitas, dan pengumpulan data untuk prestasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan, 1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi guru terhadap prestasi belajar akuntansi siswa (nilai thitung > ttabel(2,621 > 1,660) dan taraf signifikansi 5 %). 2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara cara belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa, (nilai thitung > ttabel(7,650 > 1,660) dan taraf signifikansi 5 %). 3. Terdapat pengaruh antara kompetensi guru dan cara belajar siswa secara bersama – sama terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi pada mata Pelajaran akuntansi di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. (fhitung sebesar 147,477 dan Ftabel sebesar 3,09. Dengan demikian nilai Fhitung > Ftabel (147,477 > 3,09) dan taraf signifikansi 5 %).

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Cara Belajar Siswa, dan Prestasi Belajar



ABSTRACT

Niga Virgonia Siregar, NIM. 7163141024. The Influence Of Teacher Competency and Student Ways Of Learning Against Accounting Student Achievement Of Class XI AK SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020. Thesis Department Of Economic Studies, Faculty Of Economics, State University Of Medan year 2020.

This study aim to determine 1) The Effect of Teacher Competency on accounting student achievement, 2) The Effect of student ways of learning on accounting student achievement, 3) The Effect of teacher competency and student ways of learning together on accounting student achievement Of Class XI AK SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020. Thesis Department Of Economic Studies, Faculty Of Economics, State University Of Medan year 2020.

This research was conducted in December 2019, with a student population of as many as 139 students in class XI AK. Samples were obtained from engineering *Random Sampling*, with a total sampe of 103 students. Data collection technique using a questionnaire for variable ways of teacher competency and ways of learning that have been tested for validity and reliability, and data collection for the student achievement student ways of learning on accounting student achievement

The result showed, 1. There is a positive and significant influence among teacher competency and accounting student achievement ($t_{hitung} > t_{tabel}(2,621 > 1,660)$ and with significance level of 5%). 2. There is influence among student ways of learning and accounting student achievement ($t_{hitung} > t_{tabel}(7,650 > 1,660)$ and with significance level of 5%). 3. There is influence among teacher competency and student ways of learning together on accounting student achievement Of Class XI AK SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020. Thesis Department Of Economic Studies, Faculty Of Economics, State University Of Medan year 2020, ($F_{hitung} > F_{tabel}(147,477 > 3,09)$ and with significance level of 5%).

Keyword : Teacher Competency, student ways of learning, student achievement

