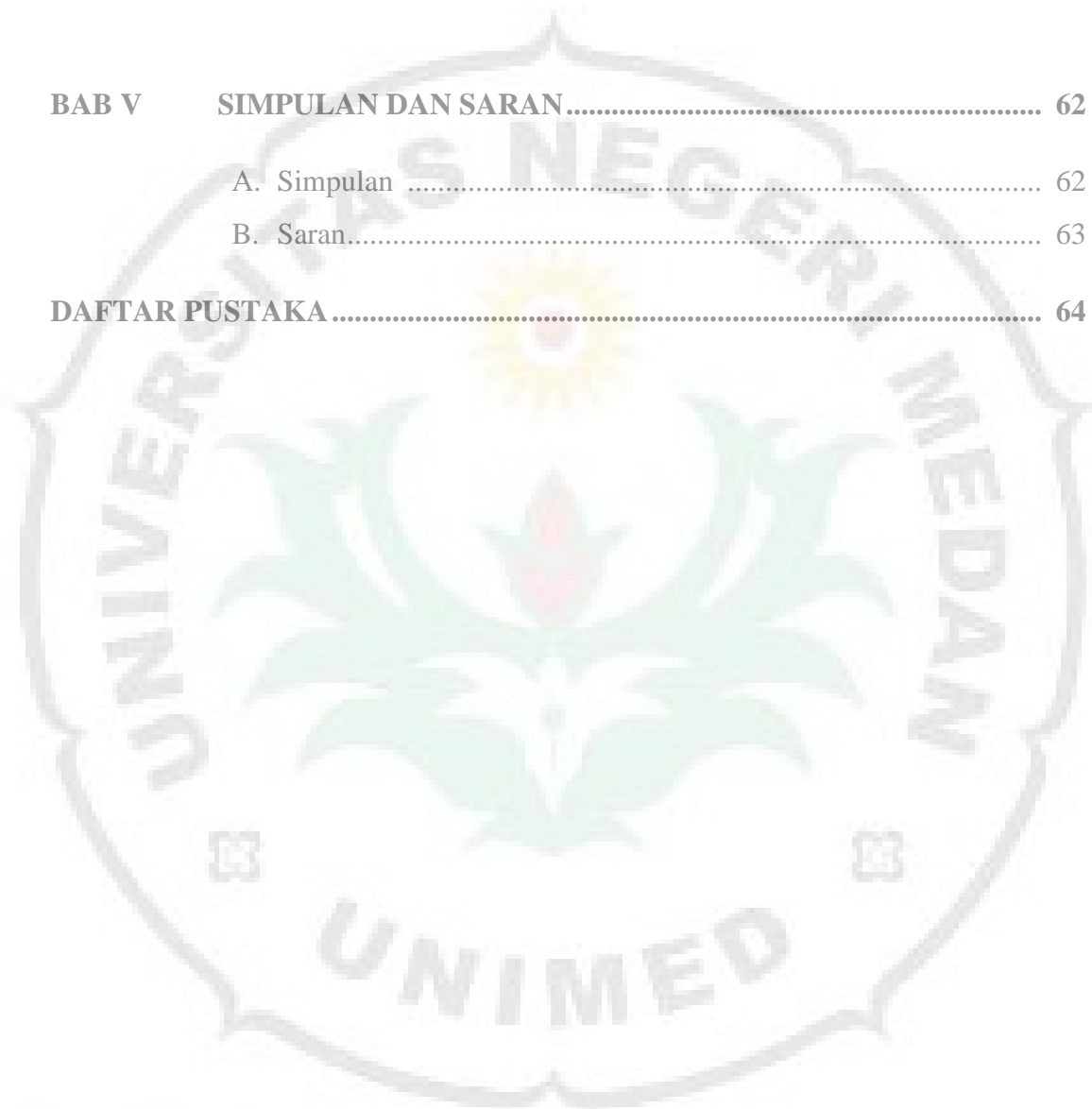


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL,	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Model Pembelajaran.....	8
2. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	9
3. Teks Berita	15
4. Struktur Teks Berita	20
B. Kerangka Konseptual	23
C. Hipotesis Penelitian.....	24

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	25
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
	B. Populasi dan Sampel	25
	C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	27
	D. Metode Penelitian.....	28
	E. Jalannya Penelitian.....	28
	F. Desain Penelitian.....	32
	G. Pengumpulan Data Instrumen Penelitian	32
	H. Prosedur Penelitian.....	39
	I. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
	A. Hasil Penelitian	44
	1. Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model <i>Course Review Horay</i> (CRH)	44
	2. Kemampuan Menulis Teks Berita Setelah Menggunakan Model <i>Course Review Horay</i> (CRH)	48
	3. Pengaruh Menggunakan Model <i>Course Review Horay</i> (CRH) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita.....	51
	B. Pembahasan Penelitian.....	58
	1. Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model <i>Course Review Horay</i> (CRH)	58
	2. Kemampuan Menulis Teks Berita Setelah Menggunakan Model <i>Course Review Horay</i> (CRH)	59
	3. Pengaruh Menggunakan Model <i>Course Review Horay</i> (CRH) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita.....	60

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	62
	A. Simpulan	62
	B. Saran.....	63
	DAFTAR PUSTAKA	64



THE
Character Building
UNIVERSITY