

ABSTRAK

Christy Yemima Sitepu. 21431110152 Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur- unsur Teks Berita di Kelas VIII SMPN 41 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur- unsur teks berita di kelas VIII SMPN 41 Medan yang berjumlah 31 orang. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan model desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes pengetahuan dalam bentuk esai. Berdasarkan pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 60,16, simpangan baku sebesar 11,72, dan termasuk dalam sangat baik tidak ada atau 0%, kategori baik sebanyak 8 siswa atau 25,80%, kategori cukup sebanyak 16 siswa atau 51,61%, kategori kurang sebanyak 7 siswa atau 22,58%, dan kategori sangat tidak ada siswa atau 0%. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* 90,32, simpangan baku sebesar 8,65, dan kategori sangat baik sebanyak 27 orang (87,09%), kategori baik sebanyak 3 orang (9,67%), dan kategori cukup sebanyak 1 orang (3,22%). Setelah t_0 diketahui, maka nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = N - 1 = 31 - 1 = 30$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 1,69. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_0 > t_{tabel}$, yakni $5,70 > 1,69$. Dengan demikian H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Hal ini membuktikan adanya Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur- unsur Teks Berita di Kelas VIII SMPN 41 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: pengaruh, *Model Course Review Horay*, Unsur- unsur Teks Berita.

