

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis.....	10
1. Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	10
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	10
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	12

c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
<i>Double Loop Problem Solving</i>	14
2. Hakikat Menulis Teks Eksplanasi	18
a. Pengertian Teks Eksplanasi	18
b. Struktur Teks Eksplanasi	18
c. Syarat-syarat Teks Eksplanasi	21
d. Ciri-ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi	22
e. Langkah-langkah Menulis Teks Eksplanasi	22
f. Menulis Teks Eksplanasi	23
B. Kerangka Konseptual.....	25
C. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Metode Penelitian	29
D. Desain Penelitian	30
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
F. Instrumen Penelitian	31
G. Jalannya Eksperimen	35
H. Organisasi Pengolahan Data	40
I. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	45
--------------------------	----

1. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> ...	45
2. Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> ..	47
3. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> ...	50
4. Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	52
5. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020	56
6. Uji Normalitas	58
a. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	59
b. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	61
7. Uji Homegenitas	64
8. Uji Hipotesis	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN	83
-------------------	----

B. SARAN.....84
DAFTAR PUSTAKA.....86



THE
Character Building
UNIVERSITY