

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kerangka Teoretis.....	11
1. Metode Probing Prompting Learning.....	11
a. Pengertian Metode.....	11
b. Pengertian Metode Probing Prompting Learning.....	12
c. Langkah-langkah Metode Probing Prompting Learning.....	15
d. Kelebihan dan kekurangan Metode Probing Prompting Learning.....	17
2. Metode Ekspositori	18
a. Pengertian Metode Ekspositori	18
b. Langkah – langkah Metode Ekspositori	19
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ekspositori	20

3. Pengertian Kemampuan Menulis Teks Prosedur.....	20
a. Pengertian Teks Prosedur.....	20
b. Ciri-ciri Teks Prosedur.....	23
c. Struktur Teks Prosedur.....	24
d. Kaidah Kebahasaan.....	26
e. Langkah-langkah Menulis teks prosedur.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
1. Lokasi Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1. Populasi Penelitian.....	34
2. Sampel Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	36
D. Desain Penelitian.....	36
E. Defenisi Operasional Penelitian.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Jalannya Eksperimen.....	42
H. Organisasi Pengolahan Data.....	52
I. Teknik Analisa Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Dengan Mengguna kan Metode Probing Prompting Learning	56
2. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Dengan Mengguna kan Metode Ekspositori	58
B. Deskripsi Data	59
1. Deskripsi Data Pembelajaran Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Metode Probing Prompting Learning ...	59
2. Deskripsi Data Pembelajaran Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Metode Ekspositori	62
C. Uji Persyaratan Analisis Data	65
1. Uji Normalitas Data	65
a. Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Metode Probing Prompting Learning	65
b. Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Metode Ekspositori	67
2. Uji Homogenitas	69
3. Uji Hipotesis	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan Menggunakan Metode Probing Prompting Learning	71

2. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan Menggunakan Metode Ekspositori	76
3. Efektivitas Penggunaan Metode Probing Prompting Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole Tahun Pembelajaran 2019 /2020	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	84
A. SIMPULAN	84
B. SARAN	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Contoh Teks Prosedur	25
Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole	34
Tabel 3.2	Desain Eksperimen two group post-test design	37
Tabel 3.3	Aspek Penilaian Menulis Teks Prosedur	40
Tabel 3.4	Kategori Persentase Nilai	42
Tabel 3.5	Langkah-langkah pembelajaran pada kelas eksperimen yang menggunakan metode <i>probing prompting learning</i> terhadap kemampuan menulis teks prosedur	43
Tabel 3.6	Pembelajaran pada kelas Kontrol yang menggunakan metode pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan menulis teks prosedur	49
Tabel 4.1	Data Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Metode Probing Prompting Learning	56
Tabel 4.2	Data Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Metode ekspositori	58
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks	

	Prosedur Dengan Menggunakan Metode Probing	
	Prompting Learning	59
Tabel 4.4	Identifikasi Kecenderungan Hasil Post-Test Dengan	
	Menggunakan Metode Probing Prompting Learning	61
Tabel 4.5	Distribusi Data Pembelajaran Menulis Teks Prosedur	
	Dengan Menggunakan Metode Ekspositori	62
Tabel 4.6	Identifikasi Kecenderungan Hasil Post-Test Dengan	
	Menggunakan Metode Ekspositori	64
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Teks	
	Prosedur Dengan Menggunakan Metode Probing	
	Prompting Learning	65
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Teks	
	Prosedur Dengan Menggunakan Metode Ekspositori	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Data Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan menggunakan Metode Probing Prompting Learning.....	62
Gambar 4.2	Histogram Data Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan menggunakan Metode Ekspositori.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	88
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	89
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol ..	101
Lampiran 4	Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors	110
Lampiran 5	Tabel Wilayah Luas Di bawah Kurva Normal 0-Z	111
Lampiran 6	Tabel Titik Persentase Distribusi t	113
Lampiran 7	Tabel Nilai-nilai Distribusi F	114
Lampiran 8	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	117
Lampiran 9	Lembar Soal <i>Post test</i>	119
Lampiran 10	Lembar Jawaban <i>Post test</i>	120

UNIVERSITAS NEGERI
JEMBER
FAKULTAS KEDOKTERAN
JURUSAN KEPERAWATAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY