

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Bedasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Efektivitas Penggunaan Metode Probing Prompting Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole, maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole dengan menggunakan metode Probing Prompting Learning berada pada **Kategori Baik** dengan rata-rata 83,43.
2. Kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole dengan menggunakan metode Ekspositori berada pada **Kategori Cukup** dengan rata-rata 71,25.
3. Metode Probing Prompting Learning efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole. Ini terbukti dari pengujian hipotesis $t_{hitung} 3,95 > t_{tabel} 2,00$, maka telah membuktikan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa metode Probing Prompting Learning efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur.

B. SARAN

Bedasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Metode Probing Prompting Learning hendaknya terus dikembangkan di lapangan yang membuat siswa terlatih dalam meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur.
2. Selain menggunakan metode pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang variasi, menarik perhatian siswa dan memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan temannya.
3. Disarankan agar peneliti berikutnya untuk senantiasa memberikan metode-metode pembelajaran yang inovatif khususnya terhadap kegiatan menulis teks prosedur. Selanjutnya, kepada peneliti berikutnya untuk mengembangkan metode Probing Prompting Learning sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.