

## ABSTRAK

**May Muna Br Ginting. NIM 2152111012. Efektivitas Penggunaan Metode Probing Prompting Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi. Medan : Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode probing prompting learning terhadap kemampuan menulis teks prosedur. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole dengan populasi 165 orang. Sampel diambil secara acak dan didapat kelas VII-A (Kelas Ekperimen) dan kelas VII-B (Kelas Kontrol) sebagai sampel dalam penelitian ini dengan jumlah kelas masing-masing 32 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *two group post test design*. Tes pada penelitian dengan desain ini dilakukan sebanyak satu kali yaitu sesudah perlakuan. Perlakuan yang akan diberikan berupa metode pembelajaran Probing Prompting Learning di kelas eksperimen dan metode pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan menulis teks prosedur di kelas kontrol. Berdasarkan rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian maka dapat kita ketahui bahwa : 1) Kemampuan menulis teks prosedur saat menggunakan metode pembelajaran ekspositori (kelas kontrol) memperoleh nilai rata-rata sebanyak 71,25 (termasuk dalam kategori cukup). Sedangkan 2) kemampuan menulis teks prosedur saat menggunakan metode probing prompting learning (kelas eksperimen) memperoleh nilai rata-rata sebanyak 83,43 (termasuk kategori baik). 3) Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji "t" diperoleh nilai  $t_0 = 3,95$ . Selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% atau  $(\alpha) = 0,05$  dengan  $df = N-1$   $df = 32-1 = 31$ , maka diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 2,00. Nilai  $t_0 > t_{tabel}$  atau  $3,95 > 2,00$ . Sehingga, hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan metode probing prompting learning efektif digunakan terhadap kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri I Kutabuluh Simole tahun pembelajaran 2019/2020.

**Kata kunci : Efektivitas, Metode Pembelajaran Probing Prompting Learning, Menulis Teks Prosedur.**