

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Manduamas Tahun Pembelajaran 2019/2020, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Manduamas sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media gambar tergolong dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata yaitu 50.
2. Keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Manduamas setelah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media gambar tergolong dalam kategori cukup dengan rata-rata nilai yaitu 74,24.
3. Terdapat pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Manduamas

B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media gambar terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Manduamas tahun pembelajaran 2019/2020, adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media gambar ini dapat diaplikasikan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas khususnya pada materi teks eksplanasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.
2. Untuk peneliti selanjutnya, jika akan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah sebaiknya ditambah oleh media yang lebih variatif selain media gambar agar dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan yang lebih dalam mengenai psikoanalitik yang berkaitan dengan minat belajar siswa sehingga penggunaan model tidak menjadi satu-satunya solusi untuk memperbaiki kemampuan siswa.