

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	37
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	39
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Puisi .....	41
Tabel 3.4 Kategori Penilaian .....	42
Tabel 3.5 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-Test Post-Test</i> Design .....	43
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Sebelum Menggunakan Teknik Asosiogram ( <i>Pre-Test</i> ) .....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> .....	50
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Pre-Test</i> .....	52
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Setelah Menggunakan Teknik Asosiogram ( <i>Post-Test</i> ) .....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> .....	54
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Post-Test</i> .....	55
Tabel 4.7 Analisis Data Kelompok Sebelum Menggunakan Teknik Asosiogram dan Setelah Menggunakan Teknik Asosiogram .....	56
Tabel 4.8 Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 .....	57
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> .....	59
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> .....	60
Tabel 4.11 Pengujian Homogenitas Penelitian .....	62
Tabel 4.12 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	64