

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>C. Pembatasan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>E. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>F. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Kerangka Teoretis.....</b>	<b>9</b>
1. Hakikat Teknik Pembelajaran .....	9
a. Pengertian Teknik Pembelajaran.....	9
b. Teknik Pembelajaran Asosiogram .....	10
2. Keterampilan Menulis .....	13
a. Pengertian Menulis.....	13

b. Unsur-unsur Menulis.....	14
c. Tujuan Menulis .....	15
3. Hakikat Puisi .....	16
a. Hakikat Puisi .....	16
b. Unsur-unsur Pembentuk Puisi.....	18
c. Jenis-jenis Puisi.....	26
d. Proses Menulis Puisi .....	29
4. Penilaian Menulis Puisi.....	32
<b>B. Kerangka Konseptual .....</b>	<b>34</b>
<b>C. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
<b>A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>36</b>
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian .....	36
<b>B. Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>36</b>
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	37
<b>C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional .....</b>	<b>38</b>
1. Variabel Penelitian.....	38
2. Defenisi Operasional.....	38
<b>D. Metode Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>E. Desain Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>40</b>
<b>G. Jalannya Eksperimen .....</b>	<b>43</b>
<b>H. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>44</b>

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>1. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Sebelum Menggunakan Teknik Asosiogram (<i>Pre-Test</i>).....</b>	<b>49</b>
<b>2. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Setelah Menggunakan Teknik Asosiogram (<i>Post-Test</i>) .....</b>	<b>52</b>
<b>3. Pengaruh Teknik Asosiogram Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 .....</b>	<b>57</b>
<b>B. Uji Persyaratan Analisis Data .....</b>	<b>65</b>
<b>1. Uji Normalitas Data .....</b>	<b>58</b>
a. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Sebelum Menggunakan Teknik Asosiogram ( <i>Pre-Test</i> ) .....	58
b. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Setelah Menggunakan Teknik Asosiogram ( <i>Post-Test</i> ) .....	60
<b>2. Uji Homogenitas Data .....</b>	<b>62</b>
<b>3. Uji Hipotesis .....</b>	<b>63</b>
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>65</b>
<b>1. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Sebelum Menggunakan Teknik Asosiogram.....</b>	<b>65</b>
<b>2. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Setelah Menggunakan Teknik Asosiogram.....</b>	<b>68</b>
<b>3. Pengaruh Teknik Asosiogram Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 .....</b>	<b>70</b>

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>72</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>

