

ABSTRAK

Siti Sundari Nasution, NIM 2153311047. Pengaruh Teknik Asosiogram Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik Asosiogram terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri atas 7 kelas yang berjumlah 224 siswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak, sehingga diperoleh sampel penelitian adalah kelas VIII-6 sebanyak 32 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis puisi sebelum menggunakan teknik Asosiogram mendapat nilai rata-rata (*mean*) sebesar 59,38 sedangkan nilai rata-rata (*mean*) kemampuan siswa menulis puisi setelah menggunakan teknik Asosiogram sebesar 80,63. Karena t_0 diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8,5 > 2,04$ maka H_a diterima, hal ini berarti ada pengaruh teknik Asosiogram terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Hal ini membuktikan bahwa hasil pembelajaran menulis puisi sesudah menggunakan teknik Asosiogram lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan teknik Asosiogram, proses pembelajaran sesudah menggunakan teknik Asosiogram berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis puisi.

Kata Kunci : teknik Asosiogram, menulis puisi, SMP Negeri 21 Medan.

