

### Lampiran 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Satuan Pendidikan : SMP Negeri 34 Medan  
 Kelas/Semester : VIII  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020  
 Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator  | Penilaian                | Alokasi Waktu | Bahan Ajar  |
|--|---|---|--|--------------------------|---------------|---|
| 4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan maupun tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinestik) | a. Pengertian teks berita<br>b. Unsur-unsur teks berita<br>c. Struktur teks berita<br>d. Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita | a. Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita, struktur dan kaidah keahasaannya<br>b. Membacakan teks berita yang ditulis dengan memperhatikan lafal, intonasi, artikulasi, mimik, dan kinestik. | 4.2.1 Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur, struktur dan kebahasaan<br>4.2.2 Mempresentasikan teks berita dengan memperhatikan lafal, intonasi, artikulasi, mimik, dan kinestik. | Penugasan (Lembar kerja) | 4JP           | 1. Kemendikbud. 2017. <i>Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VIII Edisi Revisi</i> . Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan<br>2. Kemendikbud. 2017. <i>Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII Edisi Revisi</i> . Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan |

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### KD 4.2

|                |   |                                  |
|----------------|---|----------------------------------|
| Sekolah        | : | SMP Negeri 34 Medan              |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Indonesia                 |
| Kelas/Semester | : | VIII / Ganjil (kelas eksperimen) |
| Materi Pokok   | : | Teks Berita                      |
| Alokasi Waktu  | : | 2x 40 menit (2 JP)               |

#### A. Kompetensi Inti

Tujuan pembelajaran sebagaimana dinyatakan dalam kurikulum, berbentuk kompetensi yang terdiri atas (1) kompetensi sikap spiritual, (2) kompetensi sikap sosial, (3) kompetensi pengetahuan, dan (4) kompetensi keterampilan. Rumusan kompetensi sikap spiritual, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”; kompetensi sikap sosial, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yakni keteladanan,

pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik. Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan digunakan sebagai dasar bagi guru dalam menumbuhkan dan mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

**KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### **B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

| Kompetensi Dasar   | Indikator  |
|--|--|
| 4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan maupun tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinestik) | 4.2.1 Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita.<br><br>4.2.2 Siswa mampu menentukan peran dan objek yang akan dituju dalam tulisan berbentuk teks berita. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1.2.3 Siswa mampu mendaftar pokok-pokok berita dari tema yang ditentukan berdasarkan unsur 5W+1H dari pengalaman dan pengamatan yang dapat dikembangkan menjadi paragraf teks berita.</p> <p>1.2.4 Siswa mampu menyusun pokok-pokok berita yang telah didaftar menjadi kerangka paragraf berita berdasarkan kronologi waktu dan peristiwa.</p> |
|--|---|

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita.
2. Siswa diharapkan mampu menentukan peran dan objek yang dituju dari tulisan berbentuk berita.
3. Siswa diharapkan mampu mendaftar pokok-pokok berita dari tema yang telah ditentukan berdasarkan unsur 5W+1H dari pengalaman atau pengamatan yang dapat dikembangkan menjadi paragraf berita.
4. Siswa diharapkan mampu menyusun pokok-pokok berita menjadi kerangka paragraf berdasarkan kronologi waktu dan peristiwa.
5. Siswa diharapkan mampu mengembangkan kerangka paragraf berita yang singkat, padat, dan jelas.

**Fokus nilai-nilai sikap**

1. Peduli
2. Jujur berkarya
3. Tanggung jawab
4. Toleran
5. Kerjasama
6. Proaktif
7. Kreatif

**D. Materi pembelajaran**

**Fakta** : Teks Berita

**Konsep** :

1. Pengertian teks berita
2. Tujuan teks berita
3. Unsur-unsur berita
4. Kaidah kebahasaan teks berita

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Kuantitatif

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

Strategi Pembelajaran : *RAFT (Role, Audience, Format, Topic)*

## **F. Media/alat, Bahan**

### **Media :**

1. *Worksheet* atau lembar kerja peserta didik
2. Cetak: buku, gambar, dan lembar penilaian

### **Alat/Bahan :**

1. Penggaris, spidol, papan tulis
2. Laptop & infocus

## **G. Sumber Belajar**

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Modul/bahan ajar,
- d. Internet,
- e. Sumber lain yang relevan

### H.Langkah-langkah Pembelajaran

| Pertemuan | Kegiatan  |                             | Waktu    |
|-----------|---|-----------------------------|----------|
|           | Guru  | Siswa                       |          |
| <b>I</b>  | Kegiatan Awal<br><br>a. guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka | Merespon salam dari guru    | 10 menit |
|           | Kegiatan Inti<br><br>a. guru memberikan <i>pre-test</i>               | Mengerjakan <i>pre-test</i> | 70 menit |

## Langkah-langkah Eksperimen Menulis Teks Berita Menggunakan Strategi

### *RAFT (Role, Audience, Format, Topic)*

| Pertemuan | Kegiatan   |   | Waktu    |
|-----------|--|---|----------|
|           | Guru   | Siswa   |          |
| <b>II</b> | <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Orientasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan memotivasi siswa</li> <li>b. mengabsen siswa</li> </ul> </li> <li>o Apersepsi               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> <li>o motivasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada sub pokok</li> </ul> </li> </ul> | <p>Merespon salam dan mendengarkan</p> <p>Menjawab absen yang ditanyakan guru</p> <p>Mendengarkan</p> | 10 menit |



|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
|  | <p>bahasan Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur, struktur, kebahasaan</p>   |   |          |
|  | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi kelas ke dalam beberapa kelompok, yakni kelompok yang akan menulis teks berita.</li> <li>2. Guru memberikan sebuah contoh teks berita.</li> <li>3. guru mempresentasikan teori yang terkait dengan pengertian teks berita, tujuan teks berita, unsur-unsur</li> </ol> | <p>Mendengarkan dan memberi respon</p> <p>Mendengarkan dan menulis hal-hal yang penting</p> | 60 menit |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>berita, kaidah<br/>kebahasaan dalam teks<br/>berita serta langkah-<br/>langkah menulis teks<br/>berita (Strategi RAFT)<br/>yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memilih topik</li> <li>b. Mengasumsikan peran</li> <li>c. Memilih peserta</li> <li>d. Memilih format</li> <li>e. Mengorganisir<br/>informasi dan Menulis</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <p>4. Guru mengajukan<br/>pertanyaan tentang : yang<br/>terkait dengan pengertian<br/>teks berita, tujuan teks<br/>berita, unsur-unsur berita,<br/>struktur berita dan kaidah<br/>kebahasaan teks berita<br/>serta langkah-langkah</p> | <p>Peserta Didik<br/>mengikuti arahan<br/>guru untuk<br/>membentuk<br/>kelompok.</p> |  |
|--|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>menulis teks berita, untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <p>5. Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan informasi mengenai teks berita.</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>6. Guru mengarahkan pembelajaran kelompok dengan cara; setiap anggota masing-masing kelompok memberikan pandangannya mengenai tugas yang sedang</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |   |                       |                     |
|--|---|-----------------------|---------------------|
|  | <p>sebelumnya telah dikerjakan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>7. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>8. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> |                       |                     |
|  | <p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru mengakhiri pelajaran dengan merefleksikan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</p>   | <p>Menjawab salam</p> | <p>10<br/>menit</p> |

|            |   |                                 |          |
|------------|---|---------------------------------|----------|
| <b>III</b> | Kegiatan Pendahuluan<br><br>a.guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan memotivasi siswa | Merespon salam dan mendengarkan | 10 menit |
|            | <i>memberikan post-test</i>   | Mengerjakan instruksi dari guru | 60 menit |
|            | Kegiatan Penutup<br><br>a. menutup pelajaran dan mengucapkan salam                                | Menjawab salam                  | 10 menit |

## B. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial); tanggung jawab, responsif, peduli dan santun.
- b. Pengetahuan; Tertertulis

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Sikap : Tanggung Jawab, Responsif, Peduli, dan Santun

### Format Penilaian Sikap

| No | Nama | Aspek yang dinilai |              |           |            |                | Skor | Nilai |
|----|------|--------------------|--------------|-----------|------------|----------------|------|-------|
|    |      | Religius           | Kedisiplinan | Ketekunan | Kerja Sama | Tanggung Jawab |      |       |
| 1. |      |                    |              |           |            |                |      |       |
| 2. |      |                    |              |           |            |                |      |       |
| 3. |      |                    |              |           |            |                |      |       |

Pedoman penilaian sikap

Skor : jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai : skor yang diperoleh/skor maksimal x 100

*Character Building*  
UNIVERSITY

b. Pengetahuan :

| No. | Aspek                              | Skor | Kriteria  |
|-----|------------------------------------|------|---|
| 1.  | Isi                                | 30   | Sangat baik; isi berita sangat sesuai dengan tema yang ditentukan, pengembangan ide tulisan sangat kreatif dan tidak keluar dari tema.                            |
|     |                                    | 26   | Baik; isi berita sangat sesuai dengan tema yang ditentukan, pengembangan ide tulisan cukup kreatif dan tidak keluar dari tema.                                    |
|     |                                    | 21   | Sedang; isi berita kurang sesuai dengan tema yang telah ditentukan, pengembangan ide kurang kreatif.  |
|     |                                    | 16   | Kurang; isi berita tidak sesuai dengan tema, tidak terjadi pengembangan ide sesuai tema yang ditentukan.  |
| 2.  | Organisasi<br><br>(Unsur<br>5W+1H) | 40   | Sangat Baik; terdapat unsur 5W+1H ( <i>what, where, when, who, why, dan how</i> ) Unsur <i>why</i> dan <i>how</i> dijelaskan secara logis dan mendetail, kohesif. |
|     |                                    | 34   | Baik; terdapat unsur 5W+1H ( <i>what, where, when, who, why, dan how</i> ) Unsur <i>why</i> dan <i>how</i> kurang dijelaskan secara logis dan mendetail, kohesif. |
|     |                                    | 30   | Sedang; terdapat unsur 5W+1H ( <i>what, where, when,</i>  |

|    |                   |    |   |
|----|-------------------|----|---|
|    |                   |    | <i>who, why, dan how</i> ) Unsur <i>why</i> dan <i>how</i> tidak dijelaskan secara logis dan mendetail, kurang kohesif.   |
|    |                   | 26 | Kurang; unsur 5W+1H tidak lengkap, tidak kohesif.   |
| 3. | Penggunaan Bahasa | 25 | Sangat Baik; bahasa yang digunakan baku, kalimat sangat efektif, dan kaidah kebahasaan sangat baik.   |
|    |                   | 21 | Baik; bahasa yang digunakan baku, kalimat efektif hanya sedikit terjadi kesalahan, kaidah kebahasaan bagus.   |
|    |                   | 17 | Sedang; secara keseluruhan bahasa yang digunakan baku namun masih terdapat kesalahan, kalimat yang digunakan efektif namun terdapat kesalahan, dan kaidah kebahasaan yang lumayan baik. |
|    |                   | 10 | Cukup; bahasa yang digunakan tidak baku, kalimat tidak efektif (bertele-tele), kaidah kebahasaan kurang baik.   |
| 4. | Mekanik           | 5  | Sangat Baik; menguasai aturan penulisan, hanya terdapat beberapa kesalahan ejaan.   |
|    |                   | 4  | Baik; kadang-kadang terjadi kesalahan ejaan tetapi tidak menaburkan makna.  |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | 3 | Sedang; sering terjadi kesalahan ejaan, makna membingungkan atau kabur.   |
|  |  | 2 | Cukup; tidak menguasai aturan penulisan, terdapat banyak kesalahan ejaan, tulisan tidak terbaca, tidak layak nilai. |

(Dimodifikasi dari Nurgiyantoro, 2012: 440-442 )

Untuk mendapatkan nilai dari skor tersebut dilakukan dengan cara, sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Medan, Desember 2019

Mengetahui,

**Kepala Sekolah**

**Guru Bahasa Indonesia**



### Lampiran 3

#### Contoh Teks Berita

#### **Kembali Meluap, Sungai Ciliwung Tenggelamkan 2 Desa**

Banjir bandang kembali melanda beberapa desa di ibu kota Jakarta. Bencana tahunan ini disebabkan oleh meluapnya sungai Ciliwung akibat hujan yang tak berhenti dari pukul 19.00-09.00 WIB. Akibat meluapnya sungai Ciliwung 2 desa tenggelam dan banyak keluarga yang mengungsi ke kampung sebelah.

Berdasarkan data, terdapat kurang lebih 137 kepala keluarga yang kehilangan rumahnya karena banjir. Sementara itu, pihak pemerintah merespon cepat kebutuhan para pengungsi dengan menyediakan obat-obatan, air bersih, makanan, minuman serta pakaian. Bencana serupa juga pernah melanda desa ini pada dua tahun yang lalu.

Akan tetapi, akibat yang ditimbulkan tidak separah tahun ini di mana 2 desa tenggelam dan 137 kepala keluarga kehilangan rumah. Terjadinya musibah banjir tahunan ini diduga disebabkan oleh kebiasaan masyarakat pinggiran sungai Ciliwung membuang sampah sembarangan. Kebiasaan yang terus dipelihara ini tentu saja membuat sungai semakin dangkal.

**Lampiran 4****SOAL PRE-POST TEST****NAMA :****KELAS :****SOAL**

1. Tulislah nama, kelas, dan nama pelajaran pada lembar kerja yang telah siswa!
2. Buatlah teks berita dengan tema sesuai yang didapat masing-masing kelompok berdasarkan pengamatan atau pengalaman yang ada di sekitarmu!
4. Buatlah minimal dua paragraf dan berilah judul yang menarik!
5. Kumpulkan kepada guru!

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



## Lembar Kerja Siswa

(Pre Test)

Nama : Putri Daitun Padriah 2, 12, 2019  
 Kls : VIII-B M. Pel. B. Indonesia Senin

Medan, Sabtu (10/12) di SMP XI 34.  
 terdapat siswa kelas IX-B dan VIII-H yang sedang bercelah raga di Perkarangan sekolah. Mereka keluar kelas. Ada beberapa siswa kelas IX-B dan VIII-H yang sedang bermain Sepak bola dan siswa kelas IX-B yang sedang bermain bulu tangkis dan bola voli.

Mereka berolah raga karena adanya jam pelajaran penjas. Lapangan tersebut ramai dipenuhi oleh siswa kelas IX-B dan VIII-H. Mereka bermain dengan sportif sehingga tidak ~~pernah~~ menimbulkan pertikaian antara satu dengan lainnya.

Siswa 22

|              |   |       |
|--------------|---|-------|
| Isi          | = | 21    |
| Organisasi   | = | 34    |
| Peng. Bahasa | = | 10    |
| Mekanik      | = | 4     |
|              |   | <hr/> |
|              |   | 69    |

## Lembar Kerja Siswa

(Pre Test)

1-11-2019  
Senin

MHD. SYAH REZA

VIII<sup>B</sup>

B. Indonesia

54

Teks Berita

1. Berita merupakan pemberitahuan kepada khalayak tentang peristiwa atau kejadian yg sedang atau sudah terjadi.

2. Dua puluh hari menjelang kebakaran, Rabu 31 Desember membuat perjalanan macet yg luar biasa. Dan pemadam kebakaran pun terkena macet, akhirnya pemadam kebakaran tersebut terkena macet di jalan tersebut. Dan mobil-mobil tersebut tidak mengalah pada kejadian ini.

siswa lg

|                                      |   |    |
|--------------------------------------|---|----|
| <input type="checkbox"/> ISI         | = | 16 |
| <input type="checkbox"/> Organisasi  | = | 26 |
| <input type="checkbox"/> Peng Bahasa | = | 10 |
| <input type="checkbox"/> Mekanik     | = | 2  |
|                                      |   | 54 |



## Lampiran 6

## Lembar Kerja Siswa

(Post Test)

No. 25

Nama : Salsal Aulia      151      30  
 Kelas : Vm. 8      Organisasi : 34  
 Mata Pelajaran : B. Indonesia      Peng. Bahasa : 21  
 Hari, tanggal : Kamis, 05 Desember 2019      Waktu : 3

98

86      Gempa Bumi Mengguncang Ibu kota

Senin (02/12). gempa bumi mengguncang wilayah ibu kota Jakarta. Gempa bumi terjadi sekitar 2 menit pada pukul 14.00 WIB dengan kekuatan 6.7 skala Richer.

Berdasarkan informasi yang diterima, terdapat 20 unit rumah warga yang dilaporkan mengalami rusak berat karena pondasi rumah yang tidak dapat menahan guncangan yang cukup besar. Warga yang rumahnya rusak berat pun harus mengungsi ke posto gempa bumi dan ada yang mengungsi di rumah kerabatnya.

Menurut BMKG, gempa bumi ini terjadi akibat adanya Pergeseran pada lempeng bumi, kemudian getaran itu mengguncang wilayah ibu kota. BMKG juga mengimbau kepada warga agar tetap berhati-hati karena tabut terjadi gempa susulan.

## Lembar Kerja Siswa

(Post Test)

|                          |  |    |
|--------------------------|--|----|
| <input type="checkbox"/> | Nama: Astri Bora Syahfitri Tanjung.  |    |
| <input type="checkbox"/> | Kelas: XII B.  |    |
| <input type="checkbox"/> | Pengajaran: Bahasa Indonesia.  | 80 |
| <input type="checkbox"/> | Kemacetan di Kota Bogor.   |    |
| <input type="checkbox"/> | Tempat terjadi kemacetan di Kota Bogor, Jembatan C18/37.   |    |
| <input type="checkbox"/> | Kemacetan ini disebabkan karena adanya orang terburu akibat salah paham. Kemacetan ini terus berlangsung dari pukul 14.00-15.00 WIB. Akibat adanya kemacetan banyak pengendara yang mengalami keterlambatan ke tempat tujuan.      |    |
| <input type="checkbox"/> | Berdasarkan data, terdapat kurang lebih 230 pengendara jalan yang mengalami keterlambatan ke tempat tujuan pengendara karena adanya kemacetan. Sementara itu, pihak berwenang merespon cepat untuk menyelesaikan keadaan tersebut. |    |
| <input type="checkbox"/> | Terjadinya kemacetan ini diduga disebabkan oleh kebiasaan masyarakat yang cepat salah paham. Kebiasaan yang terus dipelihara ini tentu saja akan berakibat konflik.  |    |
| <input type="checkbox"/> | Siswa 7  |    |
| <input type="checkbox"/> | ISI : 26   |    |
| <input type="checkbox"/> | organisasi : 34  |    |
| <input type="checkbox"/> | Peng Bahasa : 17   |    |
| <input type="checkbox"/> | Mekanik : 3  |    |
| <input type="checkbox"/> |  | 80 |



## Lembar Kerja Siswa

Nama : MUHAMMAD SALIM 70  
 Kelas : VIII<sup>B</sup>

Tsunami

~~Tsunami dan Spring terjadi di Aceh~~

Tsunami :

• Pada tanggal 21 Desember 1988 Tsunami telah menghantam kota Aceh seluruh bangunan hancur terduduk terendam air dan Tsunami memakan korban jiwa sekitar 100 juta jiwa. Pihak warga disuruh hati-hati mungkin terjadi tsunami susulan akibat ~~sebab~~ Tsunami seluruh rumah hancur dan warga di suruh pindah ke tempat yg aman

siswa 18

|             |   |          |
|-------------|---|----------|
| ISI         | = | 21       |
| Organisasi  | = | 30       |
| Peng Bahasa | = | 17       |
| Metamorf    | = | <u>2</u> |
|             |   | 70       |

## Lampiran 7

Nilai Kritis L Untuk Uji liliiefors

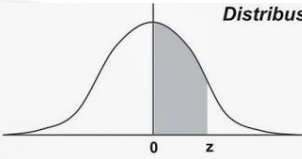
| Ukuran<br>Sampel (n) | Tarf Nyata ( $\alpha$ )  |                          |                          |                          |                          |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                      | 0,01                     | 0,05                     | 0,10                     | 0,15                     | 0,20                     |
| 4                    | 0,417                    | 0,381                    | 0,352                    | 0,319                    | 0,300                    |
| 5                    | 0,405                    | 0,337                    | 0,315                    | 0,229                    | 0,285                    |
| 6                    | 0,364                    | 0,319                    | 0,294                    | 0,277                    | 0,265                    |
| 7                    | 0,348                    | 0,300                    | 0,276                    | 0,258                    | 0,247                    |
| 8                    | 0,331                    | 0,285                    | 0,261                    | 0,244                    | 0,233                    |
| 9                    | 0,311                    | 0,271                    | 0,249                    | 0,233                    | 0,223                    |
| 10                   | 0,294                    | 0,258                    | 0,239                    | 0,224                    | 0,215                    |
| 11                   | 0,284                    | 0,249                    | 0,230                    | 0,217                    | 0,206                    |
| 12                   | 0,275                    | 0,242                    | 0,223                    | 0,212                    | 0,199                    |
| 13                   | 0,268                    | 0,234                    | 0,214                    | 0,202                    | 0,190                    |
| 14                   | 0,261                    | 0,227                    | 0,207                    | 0,194                    | 0,183                    |
| 15                   | 0,257                    | 0,220                    | 0,201                    | 0,187                    | 0,177                    |
| 16                   | 0,250                    | 0,213                    | 0,195                    | 0,182                    | 0,173                    |
| 17                   | 0,245                    | 0,206                    | 0,189                    | 0,177                    | 0,169                    |
| 18                   | 0,239                    | 0,200                    | 0,184                    | 0,173                    | 0,166                    |
| 19                   | 0,235                    | 0,195                    | 0,179                    | 0,169                    | 0,163                    |
| 20                   | 0,231                    | 0,190                    | 0,174                    | 0,166                    | 0,160                    |
| 25                   | 0,200                    | 0,173                    | 0,158                    | 0,147                    | 0,142                    |
| 30                   | 0,187                    | 0,161                    | 0,144                    | 0,136                    | 0,131                    |
| > 30                 | $\frac{1,031}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,886}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,805}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,768}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,736}{\sqrt{n}}$ |

## Lampiran 8

Tabel Z Standart Normalitas

Kumulatif sebaran frekuensi normal  
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)

Distribusi Z



| Z   | 0.00   | 0.01   | 0.02   | 0.03   | 0.04   | 0.05   | 0.06   | 0.07   | 0.08   | 0.09   |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0.0 | 0.0000 | 0.0040 | 0.0080 | 0.0120 | 0.0160 | 0.0199 | 0.0239 | 0.0279 | 0.0319 | 0.0359 |
| 0.1 | 0.0398 | 0.0438 | 0.0478 | 0.0517 | 0.0557 | 0.0596 | 0.0636 | 0.0675 | 0.0714 | 0.0753 |
| 0.2 | 0.0793 | 0.0832 | 0.0871 | 0.0910 | 0.0948 | 0.0987 | 0.1026 | 0.1064 | 0.1103 | 0.1141 |
| 0.3 | 0.1179 | 0.1217 | 0.1255 | 0.1293 | 0.1331 | 0.1368 | 0.1406 | 0.1443 | 0.1480 | 0.1517 |
| 0.4 | 0.1554 | 0.1591 | 0.1628 | 0.1664 | 0.1700 | 0.1736 | 0.1772 | 0.1808 | 0.1844 | 0.1879 |
| 0.5 | 0.1915 | 0.1950 | 0.1985 | 0.2019 | 0.2054 | 0.2088 | 0.2123 | 0.2157 | 0.2190 | 0.2224 |
| 0.6 | 0.2257 | 0.2291 | 0.2324 | 0.2357 | 0.2389 | 0.2422 | 0.2454 | 0.2486 | 0.2517 | 0.2549 |
| 0.7 | 0.2580 | 0.2611 | 0.2642 | 0.2673 | 0.2704 | 0.2734 | 0.2764 | 0.2794 | 0.2823 | 0.2852 |
| 0.8 | 0.2881 | 0.2910 | 0.2939 | 0.2967 | 0.2995 | 0.3023 | 0.3051 | 0.3078 | 0.3106 | 0.3133 |
| 0.9 | 0.3159 | 0.3186 | 0.3212 | 0.3238 | 0.3264 | 0.3289 | 0.3315 | 0.3340 | 0.3365 | 0.3389 |
| 1.0 | 0.3413 | 0.3438 | 0.3461 | 0.3485 | 0.3508 | 0.3531 | 0.3554 | 0.3577 | 0.3599 | 0.3621 |
| 1.1 | 0.3643 | 0.3665 | 0.3686 | 0.3708 | 0.3729 | 0.3749 | 0.3770 | 0.3790 | 0.3810 | 0.3830 |
| 1.2 | 0.3849 | 0.3869 | 0.3888 | 0.3907 | 0.3925 | 0.3944 | 0.3962 | 0.3980 | 0.3997 | 0.4015 |
| 1.3 | 0.4032 | 0.4049 | 0.4066 | 0.4082 | 0.4099 | 0.4115 | 0.4131 | 0.4147 | 0.4162 | 0.4177 |
| 1.4 | 0.4192 | 0.4207 | 0.4222 | 0.4236 | 0.4251 | 0.4265 | 0.4279 | 0.4292 | 0.4306 | 0.4319 |
| 1.5 | 0.4332 | 0.4345 | 0.4357 | 0.4370 | 0.4382 | 0.4394 | 0.4406 | 0.4418 | 0.4429 | 0.4441 |
| 1.6 | 0.4452 | 0.4463 | 0.4474 | 0.4484 | 0.4495 | 0.4505 | 0.4515 | 0.4525 | 0.4535 | 0.4545 |
| 1.7 | 0.4554 | 0.4564 | 0.4573 | 0.4582 | 0.4591 | 0.4599 | 0.4608 | 0.4616 | 0.4625 | 0.4633 |
| 1.8 | 0.4641 | 0.4649 | 0.4656 | 0.4664 | 0.4671 | 0.4678 | 0.4686 | 0.4693 | 0.4699 | 0.4706 |
| 1.9 | 0.4713 | 0.4719 | 0.4726 | 0.4732 | 0.4738 | 0.4744 | 0.4750 | 0.4756 | 0.4761 | 0.4767 |
| 2.0 | 0.4772 | 0.4778 | 0.4783 | 0.4788 | 0.4793 | 0.4798 | 0.4803 | 0.4808 | 0.4812 | 0.4817 |
| 2.1 | 0.4821 | 0.4826 | 0.4830 | 0.4834 | 0.4838 | 0.4842 | 0.4846 | 0.4850 | 0.4854 | 0.4857 |
| 2.2 | 0.4861 | 0.4864 | 0.4868 | 0.4871 | 0.4875 | 0.4878 | 0.4881 | 0.4884 | 0.4887 | 0.4890 |
| 2.3 | 0.4893 | 0.4896 | 0.4898 | 0.4901 | 0.4904 | 0.4906 | 0.4909 | 0.4911 | 0.4913 | 0.4916 |
| 2.4 | 0.4918 | 0.4920 | 0.4922 | 0.4925 | 0.4927 | 0.4929 | 0.4931 | 0.4932 | 0.4934 | 0.4936 |
| 2.5 | 0.4938 | 0.4940 | 0.4941 | 0.4943 | 0.4945 | 0.4946 | 0.4948 | 0.4949 | 0.4951 | 0.4952 |
| 2.6 | 0.4953 | 0.4955 | 0.4956 | 0.4957 | 0.4959 | 0.4960 | 0.4961 | 0.4962 | 0.4963 | 0.4964 |
| 2.7 | 0.4965 | 0.4966 | 0.4967 | 0.4968 | 0.4969 | 0.4970 | 0.4971 | 0.4972 | 0.4973 | 0.4974 |
| 2.8 | 0.4974 | 0.4975 | 0.4976 | 0.4977 | 0.4977 | 0.4978 | 0.4979 | 0.4979 | 0.4980 | 0.4981 |
| 2.9 | 0.4981 | 0.4982 | 0.4982 | 0.4983 | 0.4984 | 0.4984 | 0.4985 | 0.4985 | 0.4986 | 0.4986 |
| 3.0 | 0.4987 | 0.4987 | 0.4987 | 0.4988 | 0.4988 | 0.4989 | 0.4989 | 0.4989 | 0.4990 | 0.4990 |
| 3.1 | 0.4990 | 0.4991 | 0.4991 | 0.4991 | 0.4992 | 0.4992 | 0.4992 | 0.4992 | 0.4993 | 0.4993 |
| 3.2 | 0.4993 | 0.4993 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4995 | 0.4995 | 0.4995 |
| 3.3 | 0.4995 | 0.4995 | 0.4995 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4997 |
| 3.4 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4998 |
| 3.5 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 |
| 3.6 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 |
| 3.7 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 |
| 3.8 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 |
| 3.9 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 |

Dipergunakan untuk kepentingan Praktikum dan Kuliah Statistika Agrotek cit. Ade

## Lampiran 9

Tabel Distribusi F Homogenitas

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05

| df untuk penyebut (N2) | df untuk pembilang (N1) |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                        | 1                       | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    |
| 1                      | 161                     | 199   | 216   | 225   | 230   | 234   | 237   | 239   | 241   | 242   | 243   | 244   | 245   | 245   | 246   |
| 2                      | 18.51                   | 19.00 | 19.16 | 19.25 | 19.30 | 19.33 | 19.35 | 19.37 | 19.38 | 19.40 | 19.40 | 19.41 | 19.42 | 19.42 | 19.43 |
| 3                      | 10.13                   | 9.55  | 9.28  | 9.12  | 9.01  | 8.94  | 8.89  | 8.85  | 8.81  | 8.79  | 8.76  | 8.74  | 8.73  | 8.71  | 8.70  |
| 4                      | 7.71                    | 6.94  | 6.59  | 6.39  | 6.26  | 6.16  | 6.09  | 6.04  | 6.00  | 5.96  | 5.94  | 5.91  | 5.89  | 5.87  | 5.86  |
| 5                      | 6.61                    | 5.79  | 5.41  | 5.19  | 5.05  | 4.95  | 4.88  | 4.82  | 4.77  | 4.74  | 4.70  | 4.68  | 4.66  | 4.64  | 4.62  |
| 6                      | 5.99                    | 5.14  | 4.76  | 4.53  | 4.39  | 4.28  | 4.21  | 4.15  | 4.10  | 4.06  | 4.03  | 4.00  | 3.98  | 3.96  | 3.94  |
| 7                      | 5.59                    | 4.74  | 4.35  | 4.12  | 3.97  | 3.87  | 3.79  | 3.73  | 3.68  | 3.64  | 3.60  | 3.57  | 3.55  | 3.53  | 3.51  |
| 8                      | 5.32                    | 4.46  | 4.07  | 3.84  | 3.69  | 3.58  | 3.50  | 3.44  | 3.39  | 3.35  | 3.31  | 3.28  | 3.26  | 3.24  | 3.22  |
| 9                      | 5.12                    | 4.26  | 3.86  | 3.63  | 3.48  | 3.37  | 3.29  | 3.23  | 3.18  | 3.14  | 3.10  | 3.07  | 3.05  | 3.03  | 3.01  |
| 10                     | 4.96                    | 4.10  | 3.71  | 3.48  | 3.33  | 3.22  | 3.14  | 3.07  | 3.02  | 2.98  | 2.94  | 2.91  | 2.89  | 2.86  | 2.85  |
| 11                     | 4.84                    | 3.98  | 3.59  | 3.36  | 3.20  | 3.09  | 3.01  | 2.95  | 2.90  | 2.85  | 2.82  | 2.79  | 2.76  | 2.74  | 2.72  |
| 12                     | 4.75                    | 3.89  | 3.49  | 3.26  | 3.11  | 3.00  | 2.91  | 2.85  | 2.80  | 2.75  | 2.72  | 2.69  | 2.66  | 2.64  | 2.62  |
| 13                     | 4.67                    | 3.81  | 3.41  | 3.18  | 3.03  | 2.92  | 2.83  | 2.77  | 2.71  | 2.67  | 2.63  | 2.60  | 2.58  | 2.55  | 2.53  |
| 14                     | 4.60                    | 3.74  | 3.34  | 3.11  | 2.96  | 2.85  | 2.76  | 2.70  | 2.65  | 2.60  | 2.57  | 2.53  | 2.51  | 2.48  | 2.46  |
| 15                     | 4.54                    | 3.68  | 3.29  | 3.06  | 2.90  | 2.79  | 2.71  | 2.64  | 2.59  | 2.54  | 2.51  | 2.48  | 2.45  | 2.42  | 2.40  |
| 16                     | 4.49                    | 3.63  | 3.24  | 3.01  | 2.85  | 2.74  | 2.66  | 2.59  | 2.54  | 2.49  | 2.46  | 2.42  | 2.40  | 2.37  | 2.35  |
| 17                     | 4.45                    | 3.59  | 3.20  | 2.96  | 2.81  | 2.70  | 2.61  | 2.55  | 2.49  | 2.45  | 2.41  | 2.38  | 2.35  | 2.33  | 2.31  |
| 18                     | 4.41                    | 3.55  | 3.16  | 2.93  | 2.77  | 2.66  | 2.58  | 2.51  | 2.46  | 2.41  | 2.37  | 2.34  | 2.31  | 2.29  | 2.27  |
| 19                     | 4.38                    | 3.52  | 3.13  | 2.90  | 2.74  | 2.63  | 2.54  | 2.48  | 2.42  | 2.38  | 2.34  | 2.31  | 2.28  | 2.26  | 2.23  |
| 20                     | 4.35                    | 3.49  | 3.10  | 2.87  | 2.71  | 2.60  | 2.51  | 2.45  | 2.39  | 2.35  | 2.31  | 2.28  | 2.25  | 2.22  | 2.20  |
| 21                     | 4.32                    | 3.47  | 3.07  | 2.84  | 2.68  | 2.57  | 2.49  | 2.42  | 2.37  | 2.32  | 2.28  | 2.25  | 2.22  | 2.20  | 2.18  |
| 22                     | 4.30                    | 3.44  | 3.05  | 2.82  | 2.66  | 2.55  | 2.46  | 2.40  | 2.34  | 2.30  | 2.26  | 2.23  | 2.20  | 2.17  | 2.15  |
| 23                     | 4.28                    | 3.42  | 3.03  | 2.80  | 2.64  | 2.53  | 2.44  | 2.37  | 2.32  | 2.27  | 2.24  | 2.20  | 2.18  | 2.15  | 2.13  |
| 24                     | 4.26                    | 3.40  | 3.01  | 2.78  | 2.62  | 2.51  | 2.42  | 2.36  | 2.30  | 2.25  | 2.22  | 2.18  | 2.15  | 2.13  | 2.11  |
| 25                     | 4.24                    | 3.39  | 2.99  | 2.76  | 2.60  | 2.49  | 2.40  | 2.34  | 2.28  | 2.24  | 2.20  | 2.16  | 2.14  | 2.11  | 2.09  |
| 26                     | 4.23                    | 3.37  | 2.98  | 2.74  | 2.59  | 2.47  | 2.39  | 2.32  | 2.27  | 2.22  | 2.18  | 2.15  | 2.12  | 2.09  | 2.07  |
| 27                     | 4.21                    | 3.35  | 2.96  | 2.73  | 2.57  | 2.46  | 2.37  | 2.31  | 2.25  | 2.20  | 2.17  | 2.13  | 2.10  | 2.08  | 2.06  |
| 28                     | 4.20                    | 3.34  | 2.95  | 2.71  | 2.56  | 2.45  | 2.36  | 2.29  | 2.24  | 2.19  | 2.15  | 2.12  | 2.09  | 2.06  | 2.04  |
| 29                     | 4.18                    | 3.33  | 2.93  | 2.70  | 2.55  | 2.43  | 2.35  | 2.28  | 2.22  | 2.18  | 2.14  | 2.10  | 2.08  | 2.05  | 2.03  |
| 30                     | 4.17                    | 3.32  | 2.92  | 2.69  | 2.53  | 2.42  | 2.33  | 2.27  | 2.21  | 2.16  | 2.13  | 2.09  | 2.06  | 2.04  | 2.01  |
| 31                     | 4.16                    | 3.30  | 2.91  | 2.68  | 2.52  | 2.41  | 2.32  | 2.25  | 2.20  | 2.15  | 2.11  | 2.08  | 2.05  | 2.03  | 2.00  |
| 32                     | 4.15                    | 3.29  | 2.90  | 2.67  | 2.51  | 2.40  | 2.31  | 2.24  | 2.19  | 2.14  | 2.10  | 2.07  | 2.04  | 2.01  | 1.99  |
| 33                     | 4.14                    | 3.28  | 2.89  | 2.66  | 2.50  | 2.39  | 2.30  | 2.23  | 2.18  | 2.13  | 2.09  | 2.06  | 2.03  | 2.00  | 1.98  |
| 34                     | 4.13                    | 3.28  | 2.88  | 2.65  | 2.49  | 2.38  | 2.29  | 2.23  | 2.17  | 2.12  | 2.08  | 2.05  | 2.02  | 1.99  | 1.97  |
| 35                     | 4.12                    | 3.27  | 2.87  | 2.64  | 2.49  | 2.37  | 2.29  | 2.22  | 2.16  | 2.11  | 2.07  | 2.04  | 2.01  | 1.99  | 1.96  |
| 36                     | 4.11                    | 3.26  | 2.87  | 2.63  | 2.48  | 2.36  | 2.28  | 2.21  | 2.15  | 2.11  | 2.07  | 2.03  | 2.00  | 1.98  | 1.95  |
| 37                     | 4.11                    | 3.25  | 2.86  | 2.63  | 2.47  | 2.36  | 2.27  | 2.20  | 2.14  | 2.10  | 2.06  | 2.02  | 2.00  | 1.97  | 1.95  |
| 38                     | 4.10                    | 3.24  | 2.85  | 2.62  | 2.46  | 2.35  | 2.26  | 2.19  | 2.14  | 2.09  | 2.05  | 2.02  | 1.99  | 1.96  | 1.94  |
| 39                     | 4.09                    | 3.24  | 2.85  | 2.61  | 2.46  | 2.34  | 2.26  | 2.19  | 2.13  | 2.08  | 2.04  | 2.01  | 1.98  | 1.95  | 1.93  |
| 40                     | 4.08                    | 3.23  | 2.84  | 2.61  | 2.45  | 2.34  | 2.25  | 2.18  | 2.12  | 2.08  | 2.04  | 2.00  | 1.97  | 1.95  | 1.92  |
| 41                     | 4.08                    | 3.23  | 2.83  | 2.60  | 2.44  | 2.33  | 2.24  | 2.17  | 2.12  | 2.07  | 2.03  | 2.00  | 1.97  | 1.94  | 1.92  |
| 42                     | 4.07                    | 3.22  | 2.83  | 2.59  | 2.44  | 2.32  | 2.24  | 2.17  | 2.11  | 2.06  | 2.03  | 1.99  | 1.96  | 1.94  | 1.91  |
| 43                     | 4.07                    | 3.21  | 2.82  | 2.59  | 2.43  | 2.32  | 2.23  | 2.16  | 2.11  | 2.06  | 2.02  | 1.99  | 1.96  | 1.93  | 1.91  |
| 44                     | 4.06                    | 3.21  | 2.82  | 2.58  | 2.43  | 2.31  | 2.23  | 2.16  | 2.10  | 2.05  | 2.01  | 1.98  | 1.95  | 1.92  | 1.90  |
| 45                     | 4.06                    | 3.20  | 2.81  | 2.58  | 2.42  | 2.31  | 2.22  | 2.15  | 2.10  | 2.05  | 2.01  | 1.97  | 1.94  | 1.92  | 1.89  |

## Lampiran 10

Tabel t Uji Hipotesis

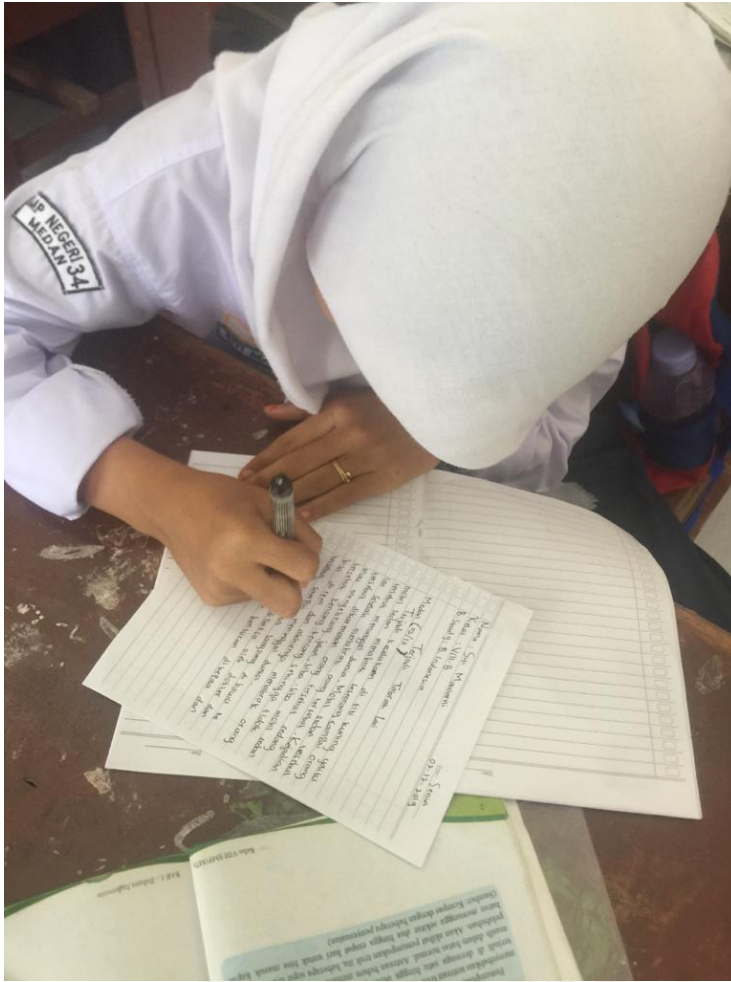
| <b>Df</b> | <b>Pr</b> | <b>0.25<br/>0.50</b> | <b>0.10<br/>0.20</b> | <b>0.05<br/>0.10</b> | <b>0.025<br/>0.050</b> | <b>0.01<br/>0.02</b> | <b>0.005<br/>0.010</b> | <b>0.001<br/>0.002</b> |
|-----------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| 1         |           | 1.00000              | 3.07768              | 6.31375              | 12.70620               | 31.82052             | 63.65674               | 318.30884              |
| 2         |           | 0.81650              | 1.88562              | 2.91999              | 4.30265                | 6.96456              | 9.92484                | 22.32712               |
| 3         |           | 0.76489              | 1.63774              | 2.35336              | 3.18245                | 4.54070              | 5.84091                | 10.21453               |
| 4         |           | 0.74070              | 1.53321              | 2.13185              | 2.77645                | 3.74695              | 4.60409                | 7.17318                |
| 5         |           | 0.72669              | 1.47588              | 2.01505              | 2.57058                | 3.36493              | 4.03214                | 5.89343                |
| 6         |           | 0.71756              | 1.43976              | 1.94318              | 2.44691                | 3.14267              | 3.70743                | 5.20763                |
| 7         |           | 0.71114              | 1.41492              | 1.89458              | 2.36462                | 2.99795              | 3.49948                | 4.78529                |
| 8         |           | 0.70639              | 1.39682              | 1.85955              | 2.30600                | 2.89646              | 3.35539                | 4.50079                |
| 9         |           | 0.70272              | 1.38303              | 1.83311              | 2.26216                | 2.82144              | 3.24984                | 4.29681                |
| 10        |           | 0.69981              | 1.37218              | 1.81246              | 2.22814                | 2.76377              | 3.16927                | 4.14370                |
| 11        |           | 0.69745              | 1.36343              | 1.79588              | 2.20099                | 2.71808              | 3.10581                | 4.02470                |
| 12        |           | 0.69548              | 1.35622              | 1.78229              | 2.17881                | 2.68100              | 3.05454                | 3.92963                |
| 13        |           | 0.69383              | 1.35017              | 1.77093              | 2.16037                | 2.65031              | 3.01228                | 3.85198                |
| 14        |           | 0.69242              | 1.34503              | 1.76131              | 2.14479                | 2.62449              | 2.97684                | 3.78739                |
| 15        |           | 0.69120              | 1.34061              | 1.75305              | 2.13145                | 2.60248              | 2.94671                | 3.73283                |
| 16        |           | 0.69013              | 1.33676              | 1.74588              | 2.11991                | 2.58349              | 2.92078                | 3.68615                |
| 17        |           | 0.68920              | 1.33338              | 1.73961              | 2.10982                | 2.56693              | 2.89823                | 3.64577                |
| 18        |           | 0.68836              | 1.33039              | 1.73406              | 2.10092                | 2.55238              | 2.87844                | 3.61048                |
| 19        |           | 0.68762              | 1.32773              | 1.72913              | 2.09302                | 2.53948              | 2.86093                | 3.57940                |
| 20        |           | 0.68695              | 1.32534              | 1.72472              | 2.08596                | 2.52798              | 2.84534                | 3.55181                |
| 21        |           | 0.68635              | 1.32319              | 1.72074              | 2.07961                | 2.51765              | 2.83136                | 3.52715                |
| 22        |           | 0.68581              | 1.32124              | 1.71714              | 2.07387                | 2.50832              | 2.81876                | 3.50499                |
| 23        |           | 0.68531              | 1.31946              | 1.71387              | 2.06866                | 2.49987              | 2.80734                | 3.48496                |
| 24        |           | 0.68485              | 1.31784              | 1.71088              | 2.06390                | 2.49216              | 2.79694                | 3.46678                |
| 25        |           | 0.68443              | 1.31635              | 1.70814              | 2.05954                | 2.48511              | 2.78744                | 3.45019                |
| 26        |           | 0.68404              | 1.31497              | 1.70562              | 2.05553                | 2.47863              | 2.77871                | 3.43500                |
| 27        |           | 0.68368              | 1.31370              | 1.70329              | 2.05183                | 2.47266              | 2.77068                | 3.42103                |
| 28        |           | 0.68335              | 1.31253              | 1.70113              | 2.04841                | 2.46714              | 2.76326                | 3.40816                |
| 29        |           | 0.68304              | 1.31143              | 1.69913              | 2.04523                | 2.46202              | 2.75639                | 3.39624                |
| 30        |           | 0.68276              | 1.31042              | 1.69726              | 2.04227                | 2.45726              | 2.75000                | 3.38518                |
| 31        |           | 0.68249              | 1.30946              | 1.69552              | 2.03951                | 2.45282              | 2.74404                | 3.37490                |
| 32        |           | 0.68223              | 1.30857              | 1.69389              | 2.03693                | 2.44868              | 2.73848                | 3.36531                |
| 33        |           | 0.68200              | 1.30774              | 1.69236              | 2.03452                | 2.44479              | 2.73328                | 3.35634                |
| 34        |           | 0.68177              | 1.30695              | 1.69092              | 2.03224                | 2.44115              | 2.72839                | 3.34793                |
| 35        |           | 0.68156              | 1.30621              | 1.68957              | 2.03011                | 2.43772              | 2.72381                | 3.34005                |
| 36        |           | 0.68137              | 1.30551              | 1.68830              | 2.02809                | 2.43449              | 2.71948                | 3.33262                |
| 37        |           | 0.68118              | 1.30485              | 1.68709              | 2.02619                | 2.43145              | 2.71541                | 3.32563                |
| 38        |           | 0.68100              | 1.30423              | 1.68595              | 2.02439                | 2.42857              | 2.71156                | 3.31903                |
| 39        |           | 0.68083              | 1.30364              | 1.68488              | 2.02269                | 2.42584              | 2.70791                | 3.31279                |
| 40        |           | 0.68067              | 1.30308              | 1.68385              | 2.02108                | 2.42326              | 2.70446                | 3.30688                |



## Lampiran 11

### Pengerjaan Pre Test



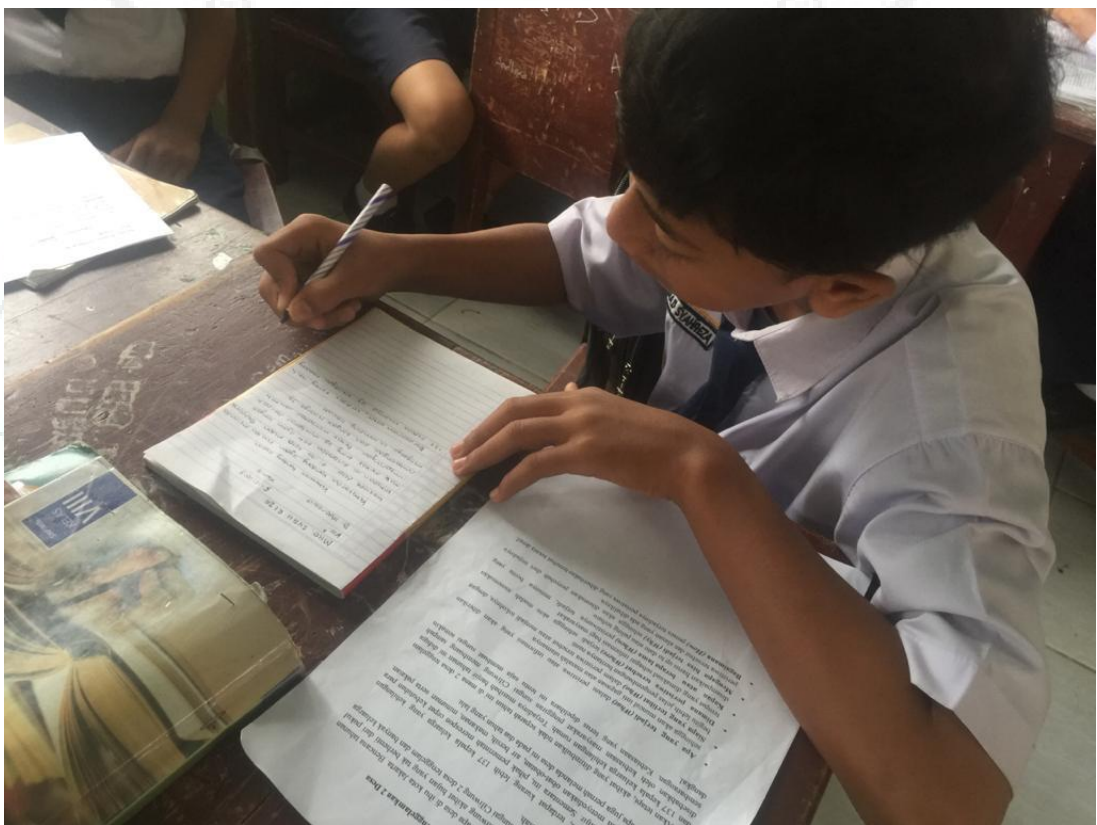


## Lampiran 12

### Pengerjaan Post Test









KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

Nomor : ~~4821~~ /UN33.2.1/PL / 2019  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

22 Oktober 2019

Yth. Kepala Balitbang Kota Medan  
Jl. Kapten Maulana Lubis No.2 Medan

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa:

nama : Nyak Sari Malahayati

NIM : 2152111031

jurusan/ program studi : Bahasa dan Sastra Indonesia/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
melaksanakan penelitian di SMP Negeri 34 Medan.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Strategi Pembelajaran RAFT (Role, Audience, Format, Topic) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020".

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. Watiyut Tri Atmojo, M.Hum.  
NIP.19680708 199303 1 002

Tembusan:

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 34 Medan
2. Ketua Jurusan / Sekretaris Jurusan
3. Ketua Program Studi
4. Dosen Pembimbing Skripsi



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jalan Kapten Maulana Lubis Nomor 2 Medan Kode Pos 20112  
Telepon. (061) 4555693 Faks. (061) 4555693  
E-mail : balitbangmedan@yahoo.co.id. Website : balitbang.pemkomedan.go.id

**SURAT REKOMENDASI PENELITIAN**  
NOMOR : 070/1413/Balitbang/2019

Berdasarkan Surat Keputusan Walikota Medan Nomor : 57 Tahun 2001, Tanggal 13 November 2001 dan Peraturan Walikota Medan Nomor : 55 Tahun 2010, tanggal 24 November 2010 tentang Tugas Pokok dan Fungsi Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan dan setelah membaca/memperhatikan surat dari: Wakil Dekan 1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan Nomor: 4505/UN33.2.1/PL/2019 Tanggal: 22 Oktober 2019 Hal: Permohonan Izin Penelitian.

Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan dengan ini memberikan Surat Rekomendasi Penelitian Kepada :

Nama : Nyak Sari Malahayati.  
NIM : 2152111031.  
Jurusan/Prodi : Bahasa dan Sastra Indonesia/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.  
Lokasi : SMP Negeri 34 Kota Medan.  
Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran RAFT (Role, Audience, Format, Topic) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.  
Lamanya : 2 (Dua) Bulan.  
Penanggung Jawab : Wakil Dekan 1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan Penelitian terlebih dahulu harus melapor kepada pimpinan Organisasi Perangkat Daerah lokasi Yang ditetapkan.
2. Mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku di lokasi Penelitian.
3. Tidak dibenarkan melakukan Penelitian atau aktivitas lain di luar lokasi yang telah direkomendasikan.
4. Hasil penelitian diserahkan kepada Kepala Balitbang Kota Medan selambat lambatnya 2 (dua) bulan setelah penelitian dalam bentuk soft copy.
5. Surat rekomendasi penelitian dinyatakan batal apabila pemegang surat rekomendasi tidak mengindahkan ketentuan atau peraturan yang berlaku pada Pemerintah Kota Medan.
6. Surat rekomendasi penelitian ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan.

Demikian Surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Medan.  
Pada Tanggal : 20 Oktober 2019

KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
MEDAN



Tambahan :

1. Walikota Medan (sebagai Laporan).
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan.
3. Kepala SMP Negeri 34 Kota Medan.
4. Wakil Dekan 1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
5. Yang Bersangkutan.
6. Bertinggal.





**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 34 MEDAN**  
Jln. Brigjen Mhd. Zein Hamid Gg. Perbatasan Baru 20158  
Telp. (061) 7866206 E-mail : smp34medan@gmail.com

Nomor : 423.4/ 637 Medan, 05 Desember 2019  
Lamp : -  
Hal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth : Kepala Badan Penelitian Pengembangan  
Kota Medan

Berdasarkan Surat Saudara Nomor : 070/1413/Balitbang/2019 Tanggal 30 Oktober 2019 Perihal permohonan izin penelitian, dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : Nyak Sari Malahayati  
NIM : 2152111031  
Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran RAFT ( Role, Audience, Format, Topic) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan kegiatan penelitian pada tanggal 02 Desember 2019 s/d 05 Desember 2019 di UPT SMP Negeri 34 Medan.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala UPT SMP Negeri 34 Medan  
  
Kusadiah Sembiring, S.Pd  
NIP. 19690427 199412 2 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 / 6613319  
Laman : <http://perpustakaan.unimed.ac.id>

No Reg. 0030/20

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 0001 /UN33.13/LL/2020


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Perpustakaan Universitas Negeri Medan,  
menerangkan bahwa:

Nama / NIM : NYAK SARI MALAHAYATI / 2152111031

Jur./Prog. Studi : BAHASA & SASTRA INDONESIA / Pend. BAHASA & SASTRA INDONESIA

Telah mengembalikan semua buku-buku yang dipinjam dari UPT. Perpustakaan UNIMED.  
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 05 JAN 2020

Kepala  
  
Fessan Simahate, S.Sos., M.I.Kom  
NIP. 19821109 200604 2 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jln. William Iskandar psr.V, kotak pos No 1589-Medan 20221  
Telp (061) 6623942  
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

**PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan,




Nama : Nyak Sari Malahayati  
NIM : 2152111031  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : **Pengaruh Strategi Pembelajaran RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020**

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana.

Medan, Januari 2019

Tim Dosen Pengarah,

| No. | Nama Dosen   | Revisi   | Keterangan       | Tanda Tangan |
|-----|--|--|------------------|--------------|
| I.  | <u>Drs. Azhar Umar, M.Pd.</u><br>NIP 19600611 198301 1 001 | Perbaiki berdasarkan saran penguji dan PA<br>A. Penguji I<br>1. Abstrak perbaiki<br>2. Pembahasan Dipertajam<br>3. Ucapan Trimakasih<br>B. Penguji II<br>1. Pembahasan | Sudah diperbaiki |              |

|    |  |  |                  |  |
|----|--|--|------------------|--|
|    |  | 2. Aspek mana yang meningkat?<br>C Dosen PA<br>1. Pertajam Pembahasan Hasil Penelitian               |                  |  |
| 2. | <u>Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd.</u><br>NIP 19770831 200812 2 001         | 1. Pertajam Pembahasan Hasil Penelitian  | Sudah diperbaiki |   |
| 3. | <u>Dr. Malan Lubis, M.Hum</u><br>NIP 19670718 199310 1 001               | 1. Perbaiki Hasil dan Pembahasan<br>2. Perbaiki Penilaian  | Sudah diperbaiki |   |
| 4  | <u>Dr. M. Oky Fardian G., S.Sos, M.Hum.</u><br>NIP 19790115 200501 1 002 | 1. Perbaiki Penulisan<br>2. Pertajam Pembahasan<br>3. Perbaiki Abstrak<br>4. Perbaiki Kata Pengantar | Sudah diperbaiki |  |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jln. William Iskandar psr.V, kotak pos No.1589-Medan 20221  
Telp.(061)6623942  
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

### PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Nyak Sari Malahaysti  
NIM : 2152111031  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana.

Medan, Januari 2020

Tim Dosen Pengarah,

| No. | Nama Dosen  | Keterangan     | Tanda Tangan |
|-----|---|----------------|--------------|
| 1.  | <u>Drs. Azhar Umar, M.Pd.</u><br>NIP 19600611 198301 1 001              | Dosen PS       |              |
| 2.  | <u>Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd.</u><br>NIP 19770831 200812 2 001        | Dosen PA       |              |
| 3.  | <u>Dr. Malan Lubis, M.Hum</u><br>NIP 19670718 199310 1 001              | Dosen Pengarah |              |
| 4.  | <u>Dr. M. Oky Fardian G., S.Sos, M.Hum</u><br>NIP 19790115 200501 1 002 | Dosen Pengarah |              |



## RIWAYAT HIDUP



Nyak Sari Malahayarti lahir di Medan, pada tanggal 11 Maret 1997, terlahir sebagai anak ketiga dari lima bersaudara. Ayah bernama Ir. Marjohan dan Ibu bernama Dra. Elisa. Mempunyai kakak bernama Nyak Mutia Dewi, Abang bernama Polem Iskandar Muda dan mempunyai dua orang adik yang bernama Polem Malikul Shaleh dan Mulia Tari. Penulis mengawali pendidikan di SD Negeri 108076 tahun 2003. Kemudian, melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan dan lulus pada tahun 2012. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 melalui Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Medan Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1). Pada tahun 2019, penulis menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan judul skripsi Pengaruh Strategi Pembelajaran RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 yang telah dipertanggungjawabkan di depan dosen penguji pada bulan Desember 2019.