

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab IV dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks berita sebelum menggunakan strategi RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan tahun ajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 68,90.
2. Kemampuan menulis teks berita sesudah menggunakan strategi RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan tahun ajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,63.
3. Pengujian hipotesis diperoleh  $t_0 > t_{tabel}$  yaitu  $6,35 > 2,04$  hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan strategi RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan tahun ajaran 2019/2020 mengalami peningkatan 9,73% sesudah menggunakan strategi RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*).

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan, sebagai berikut:

1. Untuk guru bidang studi bahasa Indonesia, dapat menjadikan strategi RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita dimana strategi ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa.
2. Untuk guru bidang studi bahasa Indonesia meningkatkan isi dari teks berita pada siswa sebaiknya menggunakan strategi RAFT ini dikarenakan strategi ini sudah terbukti dapat meningkatkan kualitas menulis teks berita.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap penggunaan strategi pembelajaran RAFT dalam keterampilan menulis yang berbeda, dengan dapat meningkatkan kualitas mekanik yang lebih signifikan dalam meningkatkan pembelajaran menulis teks berita.