

ABSTRAK

Wella Vivi Arifidiaty, NIM 7143142032. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Pendekatan *Scientific* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak 1 SMK Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* di kelas XI Akuntansi SMK Swasta Teladan Sumatera Utara Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara yang beralamat di Jalan Pendidikan No. 62 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak yang berjumlah 22 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini menggunakan tes dan lembar observasi aktivitas. Teknik analisis data terdiri dari analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 68,18% siswa yang memenuhi KKM yakni ≥ 75 . Hasil belajar yang diperoleh pada siklus II yaitu 90,9% siswa yang memenuhi KKM yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan sehingga penelitian berhenti pada siklus II. Begitu juga dari lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh hasil 22,72% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 86,36% siswa masuk dalam kategori aktif.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* pada materi laporan keuangan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Teladan Sumatera Utara Tahun 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Pendekatan *Scientific*, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Wella Vivi Arifidiaty, NIM 7143142032. Application Of Discovery Learning Model with the Scientific Approach To Increase Activity And accounting Learning Result in Class XI Ak 1 SMK Swasta Teladan Sumatera Utara Academic Year 2019/2020. Thesis of Accounting Major, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2019.

The problem in this research is the low activity and accounting learning result of class XI Accounting SMK Swasta Teladan Sumatera Utara. The purpose of this research to know the increasing of activity and learning outcomes of class XI Accounting SMK Swasta Teladan Sumatera Utara Academic Year 2019/2020 by implementation of Discovery Learning model with the Scientific Approach.

This research was conducted at SMK Swasta Teladan Sumatera Utara located at Jl. Pendidikan No. 62 academic year 2019/2020. The subjects in this research were students of class XI Accounting, which 22 students. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, where each cycle consists of four steps, they are planning, implementation, observation, and reflection. The instrument used in this research are observation sheet of student activities and test of learning outcomes. The analysis data techniques are qualitative and quantitative data.

Based on the analysis from First Cycle, it resulted 68,18% student, which is not the ideal continued to second phase cycle is ≥ 75 , which already exceed the ideal achievement of students activities also shows improvement of students study activities from first phase cycle to second phase cycle. At first phase cycle is resulted 22,72% students including in active category while in second phase cycle is resulted 86,36% students including in active category.

The research shows that through the implementation of Problem Based Learning model with the Scientific Approach in class XI Ak I SMK Swasta Teladan Sumatera Utara Academic Year 2019/2020 can be increase both of activity and students' accounting result.

Keywords : Discovery Learning Model, Scientific Approach, Activities and Learning Outcomes.

