

## ABSTRAK

**Umi Mahmuda, NIM: 7152142016. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kualitas Pembelajaran Akuntansi Siswa SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020”. Skripsi, Jurusan Akuntansi, program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi dikarenakan pemberian motivasi belajar yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kualitas pembelajaran akuntansi pada siswa SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Apipsu Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI dan XII Akuntansi SMK BM Apipsu Medan yang berjumlah 130 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *simple random sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 96 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis *PLS (Partial Least Square)* melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *PLS Algorithm*, *PLS Bootstrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari data perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 63.432 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $63.432 > 1,67$  yang berarti hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap kualitas pembelajaran akuntansi pada siswa SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kualitas Pembelajaran Akuntansi, *Partial Least Square (PLS)*.



## ABSTRACT

**Umi Mahmuda, NIM: 7152142016. "The Effect of Learning Motivation on the Quality of Accounting Learning Students in Medan BM Apipsu Vocational School Year 2019/2020". Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.**

The problem in this study is the low quality of learning in accounting subjects due to poor learning motivation. The purpose of this study was to determine the effect of learning motivation on the quality of accounting learning for students at SMK BM Apipsu Medan 2019/2020 Academic Year.

This research was conducted at SMK BM Apipsu Medan. The population in this study were all students of class X, XI and XII Accounting SMK BM Apipsu Medan, totaling 130 students. The sampling technique is simple random sampling. The number of samples used were 96 respondents. The data obtained were analyzed using PLS (Partial Least Square) analysis techniques through SmartPLS software. Data collection techniques in this study were questionnaires. The data obtained were analyzed using PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using t-test.

From the calculation of the hypotheses calculation data is 63,432 while the table is 1,67. The results of hypothesis testing indicate that  $t_{count} > t_{table}$  is  $63.432 > 1.67$  which means the research hypothesis is accepted. Thus it can be concluded that learning motivation has an influence on the quality of accounting learning for students of SMK BM Apipsu Medan 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Learning Motivation, Accounting Learning Quality, Partial Least Square (PLS).

