

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* dengan Strategi *Information Search* pada siswa kelas XI Akuntansi 2 SMKS Raksana 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal tersebut dilihat dari persentasi skor rata-rata aktivitas belajar pada siklus I sebesar 64,24% meningkat menjadi 80,21% pada siklus II.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi kas kecil meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* dengan Strategi *Information Search* pada siswa kelas XI Akuntansi 2 SMKS Raksana 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Sebelum diterapkan model ini diperlukan persiapan matang dari guru, memerlukan waktu yang cukup banyak dalam menerapkan model. Selain itu, guru lebih inovatif mengawasi proses pembelajaran agar suasana kelas lebih aman dan siswa mampu mengontrol diri masing-masing.
2. Guru agar lebih banyak memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan.
3. Guru lebih sering memberikan latihan serta membuat kerjasama penemuan terbimbing kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pemahaman siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya memberikan perbaikan kepada siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) belajar, melakukan penelitian yang lebih lama, persiapan yang matang serta dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.