

ABSTRAK

Lisa Murphyanita Sipayung, NIM: 7151142019. Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK Melalui Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Di SMK Swasta Rokita Sari 2 Bangun Purba Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Rokita Sari 2 Bangun Purba Tahun Pelajaran 2019/2020 melalui Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD).

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Rokita Sari 2 Bangun Purba Tahun Pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket motivasi belajar siswa dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Dari angket motivasi belajar siswa, data yang diperoleh terhadap motivasi belajar siswa pada siklus I terdapat 4 orang siswa (11,11%) yang termasuk dalam kriteria motivasi tinggi. Pada siklus II siswa yang termasuk kriteria motivasi tinggi meningkat menjadi 26 orang siswa (72,22%). Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari *pre-test* 55,36 dengan siswa yang tuntas 5 siswa (13,88%) dan *post test* dengan nilai rata-rata yaitu 68 dengan siswa tuntas 15 siswa (41,66%) dan meningkat di hasil *post test* siklus II dengan nilai rata-rata 77,22 dengan siswa yang tuntas sebanyak 31 siswa (86,11%). Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa pada materi Akuntansi Piutang di Kelas XI AK SMK Swasta Rokita Sari 2 Bangun Purba Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD).

ABSTRACT

Lisa Murphyanita Sipayung, NIM: 7151142019. Efforts to Improve Motivation and Accounting Learning Outcomes of Class Students XI AK Through the Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model at SMK Swasta Rokita Sari 2 Bangun Purba Academic Year 2019/2020. Thesis of Accounting Department of Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2019.

The problem in this research is the low motivation and learning outcomes of accounting. The purpose of this study was to determine the increase in motivation and accounting learning outcomes of students of class XI AK SMK Swasta Rokita Sari 2 Bangun Purba Academic Year 2019/2020 through the Application of the Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model.

This research was conducted at SMK Swasta Rokita Sari 2 Bangun Purba Academic Year 2019/2020. The subjects of this study were 36 students of class XI AK. The object of this research is the Implementation of the Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model. This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles consisting of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study were student learning motivation questionnaire and learning achievement test. The data analysis technique of this research is qualitative data analysis and quantitative data analysis.

From the student motivation questionnaire, the data obtained on student motivation in the first cycle there were 4 students (11.11%) included in the high motivation criteria. In cycle II students who included high motivation criteria increased to 26 students (72.22%). From the data analysis results obtained test data student learning outcomes with an average value obtained from the pre-test 55.36 with students who completed 5 students (13.88%) and post test with an average value of 68 with students completing 15 students (41.66%) and increased in the results of the post-test cycle II with an average value of 77.22 with students who completed as many as 31 students (86.11%). Based on the above analysis it can be concluded that the Application of the Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model can increase students' motivation and learning outcomes in Accounting for Accounts Receivable in Class XI AK SMK Swasta Rokita Sari 2 Bangun Purba Academic Year 2019/2020.

Keywords: Learning Motivation, Accounting Learning Outcomes, Application of Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model.