

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

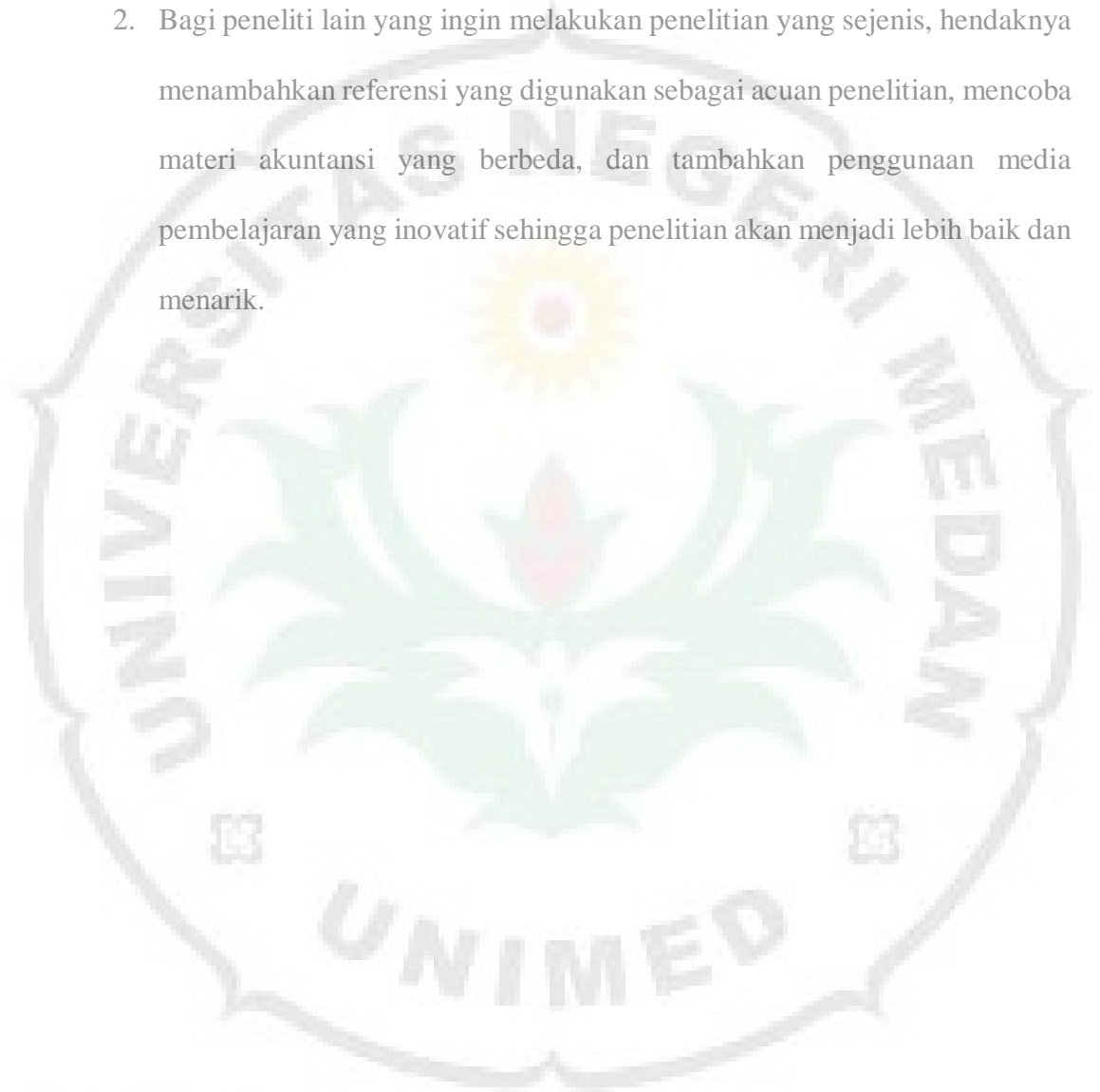
1. Motivasi belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas XI AK SMK Swasta Rokita Sari 2 Bangun Purba Tahun Pelajaran 2019/2020.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi akuntansi piutang wesel meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas XI AK SMK Swasta Rokita Sari 2 Bangun Purba Tahun Pelajaran 2019/2020.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi, dalam proses belajar mengajar sebaiknya menjadikan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar ataupun mengasah pemahaman dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah yang diberikan guru didalam kelas secara kelompok maupun secara personal. Selain itu model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) ini juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis, hendaknya menambahkan referensi yang digunakan sebagai acuan penelitian, mencoba materi akuntansi yang berbeda, dan tambahkan penggunaan media pembelajaran yang inovatif sehingga penelitian akan menjadi lebih baik dan menarik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY