

ABSTRAK

Ayu Purnama Sari, NIM 7151142006. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Akuntansi Muhammadiyah 8 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi dikarenakan kompetensi guru yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa SMK akuntansi Muhammadiyah 8 medan tahun pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 8 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Akuntansi SMK Muhammadiyah 8 Medan yang berjumlah 109 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *simple random sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 96 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *PLS Alogaritma*, *PLS Bootstrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,60. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 200,565 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67. Hasil pengujian hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kompetensi guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa akuntansi.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, *Partial Least Square (PLS)*



ABSTRACT

Ayu Purnama Sari, NIM 7151142006. The Effect of Teacher Competence on Learning Motivation of Students of SMK Accounting Muhammadiyah 8 Medan 2019/2020. Thesis, Department of Accounting. Accounting Education Studies, Faculty of Economics, University of Medan 2020.

The problem in this research is the low motivation to learn students in accounting subjects due to poor teacher competence. The purpose of this study was to determine the effect of teacher competence on student motivation in accounting for Muhammadiyah 8 vocational high school in 2019/2020 academic year.

This research was conducted at SMK Muhammadiyah 8 Medan. The population in this study were all accounting students of SMK Muhammadiyah 8 Medan, totaling 109 students. The sampling technique is simple random sampling. The number of samples used were 96 respondents. The data obtained were analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique through SmartPLS software. Data collection techniques in this study were questionnaires. The data obtained were analyzed using PLS Alogarithmic test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using t-test.

The results of the analysis obtained an average variance reflected above 0.5 and an outer loading indicator higher than 0.60. From the calculation of hypothesis data obtained tcount of 200.565 while ttable of 1.67. The results of testing the research hypothesis are accepted. Thus it can be concluded that teacher competency has a significant influence on students' learning motivation in accounting.

Keywords: Teacher Competence, Learning Motivation, *Partial Least Square* (PLS)

