

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kompetensi guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa akuntansi SMK Muhammadiyah 8 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Diharapkan guru untuk selalu meningkatkan kompetensinya dengan mengikuti berbagai program peningkatan kompetensi guru baik yang diselenggarakan pemerintah maupun yayasan seperti seminar, uji kompetensi guru, diklat, dan lain-lain agar guru memiliki kompetensi yang unggul sehingga dapat menjadi pendorong siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi siswa

Diharapkan siswa selalu meningkatkan motivasi belajarnya dengan mengikuti arahan dari guru agar siswa memiliki motivasi belajar yang tetap tinggi sehingga dapat menjadi pendorong siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.

3. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah untuk dapat membantu, mendukung serta

memfasilitasi guru untuk mengikuti program peningkatan kompetensi guru agar guru dapat meningkatkan kompetensinya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan lebih variatif dalam mengembangkan penelitian tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, tidak hanya terbatas pada variabel kompetensi guru. Dari hasil penelitian-penelitian yang baru diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan.

