

## ABSTRACT

**Conny, Registration Number: 809125004. Learning Strategies and Sex Differences in Mastering Vocabulary. A Thesis. English applied linguistics Study Program, Postgraduate School. State University of Medan. 2013.**

The purpose of this study is to investigate strategies of students of different sex in mastering vocabularies and to derive the dominant strategies of students of different sex used. It also aims to elaborate the students' reasons for those strategies in mastering vocabulary. The subjects were the first semester Grade XI students of Panca Budi Senior High School Medan. The instruments were observation, questionnaire, and interview. The objectives of the study are: (1) to investigate strategies of students of different sex in mastering the vocabularies. (2) to derive the dominant strategies of students of different sex used. (3) to elaborate the reasons for those strategies. The findings of the study show that: (1) From the data analyzed it is found that Eight of Ten the strategies proposed by Jimenez Catalan (2003) are used by the subject in learning vocabulary strategies namely, bilingual dictionary, taking note in class, guess from context, ask classmates for meaning, analyzed part of speech, use English language – media, connect words to cognates, and say word aloud. Those strategies used by male and female students in mastering their vocabulary. (2) It is also found that bilingual dictionary is the dominant strategy used by students of different sex. The subject used that strategies because their limitation in vocabulary. (3) The reason of male and female students in having vocabulary learning strategies refers to their limitation in vocabulary. It means that the subjects are learning English as a foreign language. So, they applied those strategies to master their vocabulary.

## ABSTRAK

**Conny, NIM: 809125004. Learning Strategies and Sex Differences in Mastering Vocabulary. Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2013.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi siswa yang berbeda jenis kelamin dalam menguasai kosakata dan untuk mendapatkan strategi yang dominan yang digunakan siswa yang berbeda jenis kelamin. Hal ini juga bertujuan untuk menjelaskan alasan bagi siswa dalam strategi menguasai kosakata. Subyeknya adalah Siswa semester pertama kelas XI di SMA Panca Budi Medan. Instrumennya adalah observasi, kuesioner, dan wawancara. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk menyelidiki strategi siswa dalam menguasai kosa kata berdasarkan jenis kelamin. (2) untuk memperoleh strategi dominan digunakan siswa yang berbeda jenis kelamin. (3) untuk menjelaskan alasan siswa dalam menggunakan strategi tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dari data yang dianalisis ditemukan bahwa Delapan dari Sepuluh strategi yang diusulkan oleh Jimenez Catalan (2003) yang digunakan oleh subjek dalam strategi pembelajaran kosakata yaitu, kamus dwibahasa, mengambil catatan di kelas, menebak dari konteks, meminta teman sekelas untuk makna, menganalisis bagian dari pidato, menggunakan media bahasa Inggris, menghubungkan kata-kata untuk bahasa-bahasa yang asalnya sama, dan mengucapkan kata dengan keras. Strategi-strategi ini yang digunakan oleh siswa laki-laki dan perempuan dalam menguasai kosa kata mereka. (2) Hal ini juga menemukan bahwa kamus dwibahasa adalah strategi dominan yang digunakan oleh siswa yang berbeda jenis kelamin. Subjek menggunakan strategi ini karena keterbatasan mereka dalam kosa kata. (3) Alasan dari siswa laki-laki dan perempuan dalam menggunakan strategi belajar kosakata mengacu pada keterbatasan mereka dalam kosa kata. Ini berarti bahwa subjek yang belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Jadi, mereka menerapkan strategi-strategi untuk menguasai kosa kata mereka.

