

ABSTRAK

Africilia Dumasari Samosir NIM: 7153344002 Hubungan Keterampilan Guru Mengajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Ekonomi Keahlian Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Adanya hubungan keterampilan guru mengajar dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi siswa di SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan dengan jumlah populasi 105 orang yang terdiri dari 3 kelas dan sampel 51 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket. Metode analisis yang digunakan adalah analisis korelasi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) secara parsial untuk variabel keterampilan guru mengajar diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(2,489 > 1,675)$ pada taraf signifikansi 95%, hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa X_1 berhubungan secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y). 2) secara parsial untuk variabel penggunaan media pembelajaran diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(2,501 > 1,675)$ dengan signifikan $0,016 < 0,05$ hal ini berarti hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa X_2 berhubungan secara positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y). 3) secara simultan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(3,559 > 3,190)$ dengan signifikan $0,035 < 0,05$ hal ini berarti hipotesis ketiga diterima yang menjelaskan ada hubungan yang positif dan signifikan secara simultan antara Keterampilan Guru Mengajar (X_1) dan Penggunaan Media Pembelajaran (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Keterampilan Guru Mengajar dan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020, dengan diperolehnya nilai R^2 sebesar 43% yang berarti bahwa variabel bebas yaitu keterampilan guru mengajar (X_1) dan penggunaan media pembelajaran (X_2) secara bersama-sama berhubungan dengan prestasi belajar sebesar 43% sedangkan sisanya 57% dipengaruhi variabel-variabel lain diluar penelitian ini. Maka hipotesis menyatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Keterampilan Guru Mengajar dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar kelas XI OTKP di SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020 dapat diterima.

Kata Kunci : Keterampilan Guru Mengajar, Penggunaan Media Pembelajaran dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Africilia Dumasari Samosir NIM: 7153344002 Relationship between Teacher Teaching Skills and Use of Learning Media to Student Achievement in State Vocational School 6 Medan T.P 2019/2020. Thesis, Department of Economic Education Department of Office Administration Economics Expertise, Faculty of Economics, State University of Medan in 2020.

This study aims to learn: The relationship between teacher teaching skills and the use of instructional media to student achievement in SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020.

This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan with a population of 105 people consisting of 3 classes and a sample of 51 people with random sampling techniques. Data collection techniques in this study were documentation and questionnaire. The analytical method used is multiple linear correlation analysis.

The results of this study indicate that: 1) partially for the teaching teacher skills variable the value of $t_{count} > t_{table}$ is $(2.489 > 1.675)$ at the 95% significance level, the hypothesis is accepted which explains that X1 is positively and significantly related to learning achievement (Y). 2) partially for the use of learning media variables obtained $t_{count} > t_{table}$ of $(2.501 > 1.675)$ with a significant $0.016 < 0.05$ this means that the hypothesis is accepted which explains that X2 is positively and significantly related to Learning Achievement (Y). 3) simultaneously obtained the value of $F_{count} > F_{table}$ $(3.559 > 3.190)$ with a significance of $0.035 < 0.05$ this means that the third hypothesis was accepted which explained there was a positive and significant relationship simultaneously between Teaching Teacher Skills (X1) and the Use of Learning Media (X2)) with Learning Achievement (Y).

Therefore can be concluded that there is a positive and significant relationship between Teaching Teacher Skills and the Use of Learning Media with Student Achievement in Class XI OTKP SMK Negeri 6 Medan TP 2019/2020, with an R^2 value of 43%, which means that the independent variable is Teachers' teaching skills (X1) and the use of instructional media (X2) together relate to learning achievement by 43% while the remaining 57% are influenced by other variables outside this study. Then the hypothesis states there is a positive and significant influence between Teacher Teaching Skills and the Use of Learning Media on Learning Achievement of XI OTKP class at SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020 can be accepted.

Keywords: Teacher Teaching Skills, Use of Learning Media and Learning Achievement