

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan keterampilan guru mengajar (X1) dan penggunaan media pembelajaran (X2) dengan prestasi belajar kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan tahun pelajaran 2019/2020, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan variabel Keterampilan Guru Mengajar dengan Prestasi Belajar Siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,489 > 1,675$ ) dengan taraf signifikan  $0,003 < 0,05$ . Artinya hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan variabel Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,501 > 1,675$ ) dan taraf signifikan  $0,016 < 0,05$ . Artinya hipotesis kedua diterima.
3. Adanya hubungan secara simultan antara Keterampilan Guru Mengajar dan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan. Dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $3,559 > 3,190$ ) dimana nilai  $F_{tabel}$  diperoleh dengan signifikan 95% dan  $\alpha = 5\%$ . Karena nilai signifikan  $0,05$  ( $0,035 < 0,05$ ) dan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $3,559 > 3,190$ ). Artinya hipotesis ketiga diterima.

4. Hasil uji okefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 43% yang berarti bahwa variabel bebas yaitu keterampilan guru mengajar ( $X_1$ ) dan penggunaan media pembelajaran ( $X_2$ ) secara bersama-sama berhubungan dengan prestasi belajar sebesar 43% sedangkan sisanya 57% dipengaruhi variabel-variabel lain diluar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Keterampilan guru mengajar dan penggunaan media pembelajaran sangat efektif dan berhubungan terhadap keaktifan siswa dalam proses belajar yang mampu meningkatkan prestasi belajar mereka, sehingga disarankan bagi sekolah lebih meningkatkan keterampilan guru mengajar dan lebih menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas
2. Dapat memberikan masukan serta gambaran mengenai positifnya dalam keterampilan guru dan penggunaan media pembelajaran kepada siswa dalam proses pembelajaran yang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Atas dasar itu disarankan kepada guru lebih mengoptimalkan kemampuan keterampilan mengajar dengan bantuan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.

3. Sebagai bahan perbandingan dan masukan bagi peneliti lainnya yang melakukan penelitian sejenis berkaitan dengan Keterampilan Guru Mengajar dan Penggunaan Media Pembelajaran dengan prestasi belajar.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY