

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teoretis	11
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar IPS	11
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran dan Media	16
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media IT	27
2.1.4 Hakikat Interaksi Sosial Siswa	39
2.2 Penelitian Yang Relevan	47
2.3 Kerangka Berpikir	48
2.3.1 Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media IT dengan Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Tanpa Menggunakan Media	48

2.3.2 Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Bertipe Kooperatif dengan Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Bertipe Kompetitif	50
2.3.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media IT dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa	52
2.4 Pengajuan Hipotesis	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	55
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.3 Desain Penelitian	56
3.4 Definisi Operasional.....	58
3.5 Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	61
3.6 Pengontrolan Perlakuan	63
3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	64
3.7.1 Instrumen Penelitian	64
3.7.2 Uji Coba Tes	68
3.8 Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	72
4.1.1. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media IT	72
4.1.2. Hasil belajar IPS Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Tanpa Media.	73
4.1.3. Hasil Belajar IPS Siswa dengan Interaksi Sosial Kooperatif	75
4.1.4. Hasil Belajar IPS Siswa dengan Interaksi Sosial Kompetitif	77
4.1.5. Hasil Belajar IPS Siswa Untuk Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media IT dengan Interaksi Sosial Kooperatif	78
4.1.6. Hasil Belajar IPS Siswa Untuk Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media IT dengan Interaksi Sosial Kompetitif	80

4.1.7. Hasil Belajar IPS Siswa Untuk Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Tanpa Media dengan Interaksi Sosial Kooperatif	82
4.1.8. Hasil Belajar IPS Siswa Untuk Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Tanpa Media dengan Interaksi Sosial Kompetitif	83
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	85
4.2.1. Uji Normalitas	85
4.2.2. Uji Homogenitas	86
4.3. Pengujian Hipotesis	88
4.3.1. Perbedaan Hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif berbantuan media IT dan hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tanpa media.	89
4.3.2. Perbedaan Hasil Belajar IPS Antara Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif dan Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif	89
4.3.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Interaksi Sosial siswa Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar IPS .	90
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.4.1. Perbedaan Hasil Belajar IPS antara Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Media IT dan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tanpa Menggunakan Media.	94
4.4.2. Perbedaan Hasil Belajar IPS Antara Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Dengan Interaksi Sosial Kompetitif	96
4.4.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan Interaksi Sosial Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar IPS	99
4.5. Keterbatasan Penelitian	100

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	102
5.2. Implikasi	102
5.3. Saran	106

DAFTAR RUJUKAN	107
-----------------------------	-----

