

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

1. Dari penerapan model pembelajaran *LAPS Heuristik* dan model pembelajaran *Inside Outside Circle* menunjukkan hasil belajar yang berbeda dalam pelajaran Kearsipan.
2. Hasil belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran *LAPS Heuristik* lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada mata pelajaran Kearsipan kelas X SMK Swasta Jambi Medan TP.2019/2020 baik dalam ranah kognitif maupun ranah psikomotorik.
3. Dalam ranah kognitif hasil belajar siswa memiliki nilai perbedaan sebesar 4,64 dimana nilai rata-rata posttest yang diperoleh siswa dalam kelas *LAPS Heuristik* sebesar 86,48 dan di kelas IOC sebesar 81,84. Dalam ranah psikomotorik kelas *LAPS Heuristik* memperoleh rata-rata 85 dan kelas IOC memperoleh nilai rata-rata 80.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil yang didapat dalam penggunaan model pembelajaran yang berbeda maka ada baiknya diberikan saran antara lain:

1. Dengan melihat keadaan dimana guru masih terus terbiasa mengajar dengan metode ceramah disarankan kepada sekolah sekiranya untuk memberikan pelatihan kepada guru untuk memberikan pelatihan kepada guru untuk mengenal beragam model pembelajaran.
2. Kepada guru bidang studi Kearsipan disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *LAPS Heuristik* atau model pembelajaran *Inside Outside Circle* dalam kegiatan mengajar sehari-hari dimana kedua model dapat membuat siswa lebih aktif khususnya dalam hal pemecahan suatu masalah.
3. Bagi para peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan dan penerapan model pembelajaran *LAPS Heuristik* atau model pembelajaran *Inside Outside Circle*.