

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan maka kesimpulan yang dapat di kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Metode Belajar Penugasan terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X AP SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2019/2020. Adanya pengaruh ditunjukkan dengan uji t diperoleh harga t_{hitung} sebesar 2,760 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,669. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yang berarti pengaruh Metode Belajar Penugasan terhadap Hasil Belajar siswa adalah signifikan.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pemanfaatan LKS terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X AP SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2019/2020. Adanya pengaruh ditunjukkan dengan uji t diperoleh harga t_{hitung} sebesar 3,809 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,669. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yang berarti pengaruh Pemanfaatan LKS terhadap Hasil Belajar siswa adalah signifikan.

3. Ada hubungan positif antara Metode Belajar Penugasan dan Pemanfaatan LKS secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2019/2020. Adanya pengaruh ditunjukkan dengan uji F diperoleh harga F_{hitung} sebesar 16,862 dan F_{tabel} sebesar 3,17. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Metode Belajar Penugasan dan Pemanfaatan LKS secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar siswa.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,316 atau 36,1% menunjukkan bahwa persentase sumbangan variabel kompetensi profesional guru dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa sebesar 36,1% sedangkan sisanya 63,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar dari penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis hendaknya lebih meningkatkan Metode Belajar Penugasan dan Pemanfaatan LKS untuk membangkitkan minat belajar siswa dan mencapai hasil yang baik.
2. Bagi Siswa SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis untuk terus meningkatkan kemampuan cara belajar yang baik agar materi yang disampaikan guru dapat dipahami dan diaplikasikan dengan baik, sehingga dapat memperoleh nilai yang maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi Hasil Belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY