ABSTRAK

Rinto Saverius Sinabang, NIM: 7153144028. Analisis Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespodensi Kelas X di SMKS Jambi Medan TP.2019/2020. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar korespondensi kelas X OTKP SMK Swasta Jambi Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar korespondensi yang diajar dengan model pembelajaran *Team Games Tournament* dan hasil belajar korespondensi yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada siswa kelas X OTKP SMK Swasta Jambi Medan T.P 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Jambi Medan dengan Populasi jumlah seluruh kelas X OTKP yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 75 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Total Sampling* dimana seluruh populasi yang berjumlah 75 orang dijadikan sampel penelitian. Kelas X OTKP-1 (Eksperimen-1) berjumlah 37 orang dan X OTKP-2 (Eksperimen-2) berjumlah 38 orang. Instrument penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya pembeda soal, dan tingkat kesukaran soalnya dengan menggunakan rumus $t_{hitung} > t_{tabel}$ taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelas eksperimen I yaitu 44,59 dengan SD 15,47 dan varians 239,41, dan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen II yaitu 34,87 dengan SD 13,33 dan varians 177,68. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen I 83,65 dengan SD 5,48 dan varians 30,06. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen II yaitu 79,87 dengan SD 6,52 dan varians 42,54. Dalam hal ini kelas eksperimen I memiliki nilai Post Test yang lebih tinggi, namun dilihat dari *range* data pre test, maka nilai yang lebih jauh naik yaitu kelas eksperimen II yaitu *Numbered Heads Together*.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan dk = $n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 1,91 dan t_{tabel} 1,6678. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,91 > 1,6678) sehingga dalam penelitian ini berarti H_a diterima H_0 ditolak.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Team Games Tournament* dan model pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X OTKP SMK Swasta Jambi Medan T.P. 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rinto Saverius Sinabang, NIM: 7153144028. Analysis of Differences Team Games Tournament Learning Model With Numbered Heads Together to Learning Outcomes in SMK Swasta Jambi Medan Correspodence Subjects Academic Year 2019/2020. Skripsi. Department of Economic Education, Office Administration Education Study Program. Universitas Negeri Medan 2020.

The problem in this research is the low learning outcomes correspondence OTKP class X SMK Swasta Jambi Medan. This study aims to determine differences in learning outcomes Correspondence taught by Team Games Tournament and learning outcomes Correspondence taught by Numbered Heads Together Learning Model in class X OTKP SMK Swasta Jambi Medan Academic Year 2019/2020.

This research is using experimental method. The population in this study were all class X AP students in Jambi Medan SMKS, amounting to 75 people consisting of 2 classes. The sample in this study used a total sampling technique where the entire population of 75 people was used as the research sample. Class X OTKP-1 (Experiment-1) numbered 37 people and X OTKP-2 (Experiment-2) totaled 38 people. The research instrument used to collect data was an objective test in the form of multiple choices totaling 20 questions that had been tested for validity with 5 answer choices.

The result showed that the average value pretest experimental class I is 44,59 with SD 15,47 and varians 239,41, the average value pretest experimental class II is 34,87, with SD 13,33 and varians 177,68. While the value of average posttest experimental class I is 83,65, with SD 5,48 and varians 30,06. The average of value of the posttest experimental class II that is 79,87, with SD 6,52 and varians 42,54. Hypothesis testing is done using t-test with dk = n1 + n2-2 at a significant level of 95%. From the calculation of the hypothesis obtained tcount of 1,91 and ttable 1.6678. The results of hypothesis testing show that tcount > ttable (1,91 > 1.6678) so in research this means H_a accepted H_0 rejected.

Therefor we can conclude there is a positive and significant differences between the learning model Team Games Tournament and Numbered Heads Together on student learning outcomes in subjects Correspondence OTKP Class X SMK Swasta Jambi Medan Academic Year 2019/2020.

Keywords : Learning Model Team Games Tournament, Learning Model Numbered Heads Together, Results Learning

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY