

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II : KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kajian Teoritis.....	7
1. Kinerja Guru	7
2. Kompetensi Guru	18
2.1. Kompetensi Pedagogik	21
2.2. Kompetensi Kepribadian	27
2.3. Kompetensi Sosial	34
2.4. Kompetensi Profesional	37
3. Disiplin Guru	42
B. Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Pikir	54
1. Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Guru ..	54
2. Hubungan Disiplin dengan kinerja Guru	55
3. Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Disiplin dengan Kinerja Guru	56
D. Hipotesis Penelitian	57

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	58
B. Metode	58
C. Populasi dan Sampel	58
1. Populasi	58
2. Sampel	59
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	59
1. Variabel Penelitian	59

2. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	61
F. Uji Coba Instrumen	63
G. Teknik Analisis Data	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian	68
1. Kinerja Guru (Y)	68
2. Kompetensi Pedagogik (X1)	70
3. Disiplin (X2)	72
C. Uji Kecenderungan Data	74
D. Uji Persyaratan Analisis	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Linearitas	77
E. Pengujian Hipotesis	79
1. Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Guru ...	79
2. Hubungan Disiplin dengan Kinerja Guru	82
3. Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Disiplin dengan Kinerja Guru	85
F. Pembahasan Penelitian	87
1. Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Guru ...	87
2. Hubungan Disiplin dengan Kinerja Guru	89
3. Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Disiplin dengan Kinerja Guru	91
G. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	94
A. Simpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97