

## ABSTRAK

*Nasir. M*, Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Disiplin Dengan Kinerja Guru MTs Negeri Rantau Prapat di Kabupaten Labuhanbatu. Tesis: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) untuk mengetahui apakah ada hubungan kompetensi pedagogik dengan kinerja guru; (2) untuk mengetahui apakah ada hubungan disiplin dengan kinerja guru; dan (3) untuk mengetahui apakah ada hubungan kompetensi pedagogik dan disiplin secara bersama-sama dengan kinerja guru.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Sampel penelitian adalah guru MTs Negeri Rantau Prapat yang berjumlah 76 orang. Karena apabila jumlah dibawah 100 maka seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah kuesioner skala *Likert*.

Hasil Penelitian menunjukkan : (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik dengan kinerja guru. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,688 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,01. (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin dengan kinerja guru. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,664 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,01. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik dan disiplin secara bersama-sama dengan kinerja guru. Persamaan regresi yang diperoleh adalah  $Y = 22,715 + 1,023 X_1 + 0,778 X_2$ . Persamaan regresi ini signifikan karena yang diperoleh adalah 0,000 lebih kecil dari alpha 0,05. Ini berarti semakin tinggi kompetensi pedagogik dan disiplin guru maka semakin tinggi pula kinerja guru.

## **ABSTRACT**

*Nasir. M*, Relations Motivation and Knowledge Management By Berprestasi Performance Principal MTs Negeri Rantau Prapat at Kabupaten Labuhanbatu. Thesis: The Graduate School State University of Medan 2013.

The purpose of this study was to determine: (1) to determine whether there is a relationship of achievement motivation with the performance of principals, (2) to determine whether there is a relationship of knowledge management with the performance of school principals, and (3) to determine whether there is a relationship of achievement motivation and knowledge management together with the performance of school principals.

This research method is quantitative correlation studies. The samples are the head of State and private kindergartens in the city Education Department, amounting to 76 person field. The samples are this research amounting to 76 person, because if the population is bellow 100, then it will be taken all of population. Instruments used to collect data was questionnaire Likert scale for the variable Y and X1 and X2 test for variables

The study results showed: (1) There is a significant relationship between achievement motivation with the performance of the principal. The correlation coefficient obtained was 0.370 with a significance level alpha of 0.05. (2) There is a significant relationship between knowledge management and performance of school principals. Correlation coefficient obtained was 0.376 with a significance level alpha of 0.05. (3) There is a significant relationship between achievement motivation and knowledge management together with the performance of school principals. Regression equation obtained was  $Y = 74.47 + 0.011 X1 + 0.003 X2$ . Regression equation was significant, because significant obtained was 0,000 the smaller than alpha 0,05. It means that higher achievement motivation and the determine of principal then the more higher the performance of principal.