

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis yang telah dipaparkan diatas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik dengan kinerja guru. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,688. Hal ini mengindikasikan betapa pentingnya kompetensi pedagogik dalam meningkatkan kinerja gurus. Berdasarkan temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan ada hubungan antara kompetensi pedagogik dengan kinerja guru dapat diterima.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin dengan kinerja guru. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,664. Keadaan ini mengisyaratkan bahwa cakupan disiplin merupakan salah satu hal dalam meningkatkan kinerja guru. Berdasarkan temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan ada hubungan antara disiplin dengan kinerja guru dapat diterima.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi guru dan disiplin secara bersama-sama dengan kinerja guru. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 22,715 + 1,023 X_1 + 0,778 X_2$. Angka ini

memperlihatkan bahwa koefisien kompetensi pedagogik lebih besar dari pada koefisien disiplin. Hal ini sejalan dengan besaran koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,783. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik dan disiplin secara bersama-sama dengan kinerja guru dapat diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dipaparkan di atas maka penulis membuat beberapa hal yang diimplikasikan sebagai berikut:

1. Diketahui bahwa kompetensi pedagogik memiliki korelasi positif dan kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru, maka kompetensi pedagogik tersebut harus dimiliki para guru sebab jika mereka tak memilikinya, kinerja mereka akan menurun.
2. Perlu membangun kompetensi pedagogik yang lebih baik dalam bentuk pemahaman wawasan guru akan landasan dan filsafat pendidikan dan pemahaman potensi dan keberagaman peserta didik, sehingga dapat didesain strategi pelayanan belajar sesuai keunikan masing-masing peserta didik.
3. Diketahui bahwa disiplin korelasi positif dan kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru, dari itu guru perlu memiliki disiplin yang tinggi agar menghasilkan kinerja yang baik.

4. Peningkatan kinerja guru diupayakan dengan meningkatkan disiplin agar dalam melaksanakan tugasnya dapat menghasilkan kinerja yang tinggi.

C. Saran

Mengacu pada hasil penelitian, maka perlu disarankan hal-hal berikut:

1. Kepada Guru agar lebih meningkatkan kompetensi pedagogik terutama dalam hal kemampuan menguasai bahan pelajaran yang disajikan; (2) kemampuan mengelola program belajar mengajar; (3) kemampuan mengelola kelas; (4) kemampuan menggunakan media/sumber belajar.
2. Kepada pengawas sekolah untuk senantiasa meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya melalui penataran maupun pendidikan lanjutan pada jenjang yang lebih tinggi lagi agar kinerjanya menguat.
3. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Rantau Prapat agar Dalam hal peningkatan kinerja guru disarankan memberikan perhatian khusus dalam hal ini melakukan pembinaan terhadap kemampuan guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dan membuka kesempatan pada guru dan kepala sekolah untuk melanjutkan pendidikannya pada jenjang yang lebih tinggi dengan beasiswa tanpa membedakan kelompok keilmuan misalnya eksakta atau non eksakta.
4. Kepada peneliti yang lain, hasil penelitian ini diharapkan menjadi satu rujukan untuk melanjutkan penelitian yang lebih mendalam terutama menyangkut motivasi kerja dan komitmen kerja serta faktor-faktor lain yang berhubungan dengan kinerja pengawas.