

DAFTAR PUSTAKA

- Angelina Septerina. 2018. *Pengaruh Model Koopeatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalo Di Kelas X Semester II SMA N 20 Medan T.P 2016/2017*. Jurnal: Inpafi. E-ISSN 2549-8258, P-ISSN 2337-4624. Volume 6 Nomor 2 tahun 2018
- Arikunto, S. 2017. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dede Parsaoan. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gelombang Elektromagnetik di Kelas X Semester II SNA Kebangsaan Medan*. Jurnal: Pembangunan Perkotaan. p-ISSN 2338-6754. e-ISSN 2581-1304, Volume 6, Nomor 1 januari 2018
- Djamarah, S. B., & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Citpa.
- Elan Artono, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa*. Jurnal: Pendidikan Ekonomi. ISSN 1905-9990, E-ISSN 2548-7175, Volume 11 Nomor 2
- Espita, dkk. 2018. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI semester I Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA Negaeri 3 Medan T.P. 2017/2018*. Jurnal: Inovasi Pembelajaran Fisika E-ISSN 2549-8258, P-ISSN 2337-4624 Volume 6 Januari 2018
- Fathurrohman. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media
- Hisyam, Zaini, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Iwan setiawan. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Jurnal: Pembelajaran dan Pengajaran Fisika STIKIP-Bima. E-ISSN 2599-3143, Volume 2 No. 1 Tahun 2018
- Ketut Sepdyana. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Think-Pair Share Tehadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X*. Jurnal: Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia. ISSN 2614-7300, Volume 2 No. 01 Tahun 2019
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia

- Mahaani Gultom. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasa Keanekaragaman Hayati di Kelas XII SMP Negeri 1 Bilah Hulu Aek Nabara*. Jurnal: pembelajaran dan biologis NUKLEUS. ISSN 2442-9481, Volume 2 Nomor 1 februari 2016
- Muhammad Sulhan. Dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Agribisnis Tanaman Sayuran Di Kelas XI SMK Negeri 2 Soppeng*. Jurnal: Pendidikan Teknologi Pertanian, Volume 4 September Suplemen (2018)
- Ngalimun, 2017. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Riki Rinaldi. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pokok Sel di Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Onang*. Jurnal : education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. E-ISSN. 2614-6061, P.ISSN.2527-4295, Volume 5 No. 2 Edisi Juli 2018
- Rusman. 2017. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta.Rajawali Pers
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar- Ruzz Media
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sudjana. 2013. *Metode Statistika* . Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. 2018. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Tim Darma Aksara. 2017. *Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian*. Jakarta: Yudhistira.
- Uno, H. B., & Mohammad, N. 2016. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.