

ABSTRAK

Nova Sari NIM: 7153344027 Hubungan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Ekonomi Keahlian Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan pemanfaatan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan pemanfaatan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2019 dengan jumlah populasi 105 orang yang terdiri dari 3 kelas dan sampel 51 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket. Metode analisis yang digunakan adalah analisis korelasi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) secara parsial untuk variabel kompetensi pedagogik diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(3,148 > 1,675)$ pada taraf signifikansi 5%, hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa X_1 berhubungan secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y). 2) secara parsial untuk variabel penggunaan media pembelajaran diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(2,501 > 1,675)$ dengan signifikan $0,016 < 0,05$ hal ini berarti hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa X_2 berhubungan secara positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y). 3) secara simultan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(16,191 > 3,190)$ dengan signifikan $0,00 < 0,05$ hal ini berarti hipotesis ketiga diterima yang menjelaskan ada hubungan yang positif dan signifikan secara simultan antara Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran (X_1) dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020, dengan diperolehnya nilai R^2 sebesar 40% yang berarti bahwa variabel bebas yaitu kreativitas guru dalam proses pembelajaran (X_1) dan pemanfaatan fasilitas belajar (X_2) secara bersama-sama berhubungan dengan prestasi belajar sebesar 40% sedangkan sisanya 60% dipengaruhi variabel-variabel lain diluar penelitian ini. Maka hipotesis menyatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar kelas XI OTKP di SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020 dapat diterima.

Kata Kunci : Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran, Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nova Sari NIM: 7153344027 Relationship of Teacher's Creativity in the Learning Process and Utilization of Learning Facilities with Student Learning Achievement in SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020. Thesis, Department of Economic Education Department of Office Administration Economics Expertise, Faculty of Economics, State University of Medan in 2020.

The problem in this research is whether there is a relationship between teacher creativity in the learning process and the use of learning facilities with student achievement. This study aims to determine the relationship of teacher creativity in the learning process and the use of learning facilities with student achievement in class XI OTKP SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020.

This research was conducted in November 2019 with a population of 105 people consisting of 3 classes and a sample of 51 people with random sampling techniques. Data collection techniques in this study are documentation and questionnaire. The analytical method used is multiple linear correlation analysis.

The results of this study indicate that: 1) partially for the pedagogical competence variable, the value of $t_{count} > t_{table}$ is $(3.148 > 1.675)$ at the 5% significance level, the hypothesis is accepted which explains that X1 is positively and significantly related to learning achievement (Y). 2) partially for the learning media usage variable, the value of $t_{count} > t_{table}$ is $(2.501 > 1.675)$ with a significance of $0.016 < 0.05$, this means that the hypothesis is accepted which explains that X2 is positively and significantly related to Learning Achievement (Y). 3) simultaneously obtained the value of $F_{count} > F_{table}$ $(16.191 > 3.190)$ with a significant $0.00 < 0.05$, this means that the third hypothesis is accepted which explains that there is a positive and significant relationship simultaneously between Teacher Creativity in Learning Process (X1) and Utilization Learning Facilities (X2) With Learning Achievement (Y).

Thus it can be concluded that there is a positive and significant relationship between Teacher Creativity in the Learning Process and the Utilization of Learning Facilities with Student Achievement in Class XI OTKP SMK Negeri 6 Medan TP 2019/2020, with an R² value of 40%, which means that The independent variable is the creativity of the teacher in the learning process (X1) and the utilization of learning facilities (X2) together associated with learning achievement by 40% while the remaining 60% is affected by other variables outside this research. Then the hypothesis states there is a positive influence and significant between the Teacher's Creativity in the Learning Process and the Utilization of Learning Facilities with Class XI OTKP Learning Achievement in SMK Negeri 6 Medan TP 2019/2020 can be accepted.

Keywords: Teacher Creativity in the Learning Process, Utilization of Learning Facilities and Learning Achievement