

ABSTRAK

Nurhayati, NIM.7152144006, “ Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan Strategi Pembelajaran Learning Start With A Quation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Korespondensi Siswa Tahun Pelajaran 2019/2020”, Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan menerapkan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan Strategi Pembelajaran Learning Start With A Question dapat meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP Di SMK Taman Siswa Medan T.P 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen, yang dilaksanakan di SMK TamanSiswa Medan T.P 2019/2020. Populasi dalam penelitian seluruh siswa/siswi kelas X-AP SMK TamanSiswa Medan yang berjumlah 75 siswa yang terdiri dari kelas. Sampel yang digunakan adalah kelas X AP 1 sebagai kelas eksperimen 1 berjumlah 27 orang dan kelas X AP 3 sebagai kelas eksperimen 2 berjumlah 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang diambil dari buku Korespondensi yang sudah dianggap valid. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* adalah 55,55 dan 56,87 dengan strategi pembelajaran *Learninng Start With A Quation* adalah 71,66 dan 77,70. Hipotesis penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 10,42 sedangkan t_{tabel} 1,676 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian diterima.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* terhadap hasil belajar siswa dan Hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* lebih tinggi secara signifikan dari pada model pembelajaran *Thnik-Pair-Share* pada mata pelajaran Korespondensi Kelas X AP di SMK TamanSiswa Medan T.P 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Think-Pair-Share, Strategi Pembelajaran Learning Start With A Quation, Hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Nurhayati, NIM.7152144006, "Application of Learning Model Pair-Share with Learning Start Learning Strategy with A Quation to Improve Student Learning Outcomes of Learning Correspondence in 2019/2020 Academic Year, Thesis of Department of Economics, Educational Studies Program in Office Administration Education Skills, Faculty of Economics, Medan State University 2019.

The purpose of this study was to determine whether applying the Think-Pair-Share Learning Model with Learning Start Learning Strategy with A Question could improve Learning Outcomes in Class X AP Correspondence Subjects at SMK Taman Siswa Medan T.P 2019/2020.

This type of research is an experimental study, which was conducted at SMK TamanSiswa Medan T.P 2019/2020. The population in the study was all students of class X-AP SMK TamanSiswa Medan, amounting to 75 students consisting of classes. The sample used was class X AP 1 as experimental class 1 totaling 27 people and class X AP 3 as experimental class 2 totaling 24 people. The data collection technique used was a test of learning outcomes in the form of multiple choices of 20 questions taken from the Correspondence book that were considered valid. Data analysis techniques used were normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

The results of data analysis obtained the average value of pre-test and post-test with the Think-Pair-Share learning model is 55.55 and 56.87 with learning strategies Learning Start With A Quation are 71.66 and 77.70. The hypothesis of this study was tested using the t-test and obtained a tcount of 10.42 while $t_{table} 1.676$ at a significant level of 95% or $\alpha = 0.05$ because $tcount > ttable$ then the research hypothesis was accepted.

Based on the results of the hypothesis test, it can be concluded that there is a positive and significant effect on the application of Think-Pair-Share learning models and learning strategies Learning Start With A Question on student learning outcomes and student learning outcomes obtained by using Learning Start With A Question learning strategies are higher significant than the Thnik-Pair-Share learning model in the Class X AP Correspondence subjects at SMK TamanSiswa Medan TP 2019/2020.

Keywords: *Think-Pair-Share Learning Model, Learning Start Learning Strategy with A Quation, Student learning outcomes.*