

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni, Nur. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Bajungan Pada Materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Melalui Metode LSQ (Learning Start With a Quation)*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 10.
- Aprian, Tina. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Information Search (Is) Terhadap Penguasaan Konsep Dan Sikap Ilmiah Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas Xi SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. FMIPA. UIN,18-20: 1-121.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- ElzadanAni. 2012. *Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With A Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IlmuSosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 2. Tahun 2012, 9: 1-21.
- Fitriana.2014. *Pengaruh Strategi Information Search (IS) Dan Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester Genap SMPNegeri 26 Bandar Lampung*. Jurnal Lentera, STKIP-PGRI Bandar Lampung, Vol. 2. Tahun2014,142: 139-148.
- Istarani, 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan Persada
- Kurniasih, Imas. Dan Sani, Berlin. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Solusi Distribusi
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing
- Martini, Triayu. 2011. *Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif TiPE Think Talk Write (TTW) dan Learning Start With a Quations (LSQ) ditinjau dari kreativitas siswa*. Skripsi:Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses :05 maret 2012.
- Mujiono. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Studi Kasus SMA Negeri 1 Menganti-Gresik*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Nidhomul Haq) Fakultas Tarbiyah Institut KH Abdul Chalim. Vol. 1 (01) ISSN 2503-1481
- Noor. Naili Lum'ati dan Masrukan. 2014. *Pembelajaran Model Pogil Strategi LSQ untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Unnes Journal of Mathematics Education 3 (3)

- Nugroho, dkk. 2015. *Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Learning Start With a Question Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kendal*. Unnes Physics Education Journal 4 (3).
- Putri, dkk. 2014. *Penerapan Strategi Belajar Aktif Learning Start With A Question (LSQ) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X SMA Negeri 10 Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Kimia, FKIP Universitas Riau, 4: 1-8.
- Sagala, Roma. 2016. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Reproduksi Pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Katolik 1 Kabanjahe*. Jurnal Pelita Pendidikan. Universitas Negeri Medan. Vol. 4, no. 2. Juni 2016. ISSN : 2338-3003. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pepilita/article/download/4044/3597&ved>
- Sampsel, Ariani. 2013. *Finding the Effect of Think Pair Share on Student Confidence and Participation*. Honors Projects. Bowling Green State University. <http://Scholarworks.bgsu.edu/honorsprojects>. (diakses tanggal 29/4/2013).
- Siberman, Melvin. 2013. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia, 157, 164.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 202. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Suryo, dkk. 2013. *Pengaruh Strategi Learning Starts With A Question Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMK Negeri 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Volume 2, No. 1. Tahun 2013, 432-433: 431-438.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group
- Susanto, dkk. 2012. *Penggunaan Model Learning Start With A Question Dan Self Regulated Learning Pada Pembelajaran Kimia*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 3, No. 1. Tahun 2012, 2: 406-412.
- Tanjung, Andi Eko. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Problem Based Learning dan*

*Group Investigation Kelas X SMA Yapim Taruna Merek T.P 2015/2016.*  
Skripsi, Medan :Universitas Negeri Medan

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Puspita. 2014. *Pengaruh Strategi Learning Starts With A Question Terhadap Motivasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMPN 1 Barat Kecamatan Karangsono Kabupaten Magetan*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya,18: 1-104

Wati, Elvina. 2008. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Kimia Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Ketahun Bengkulu Utara*. Jurnal Exacta, Vol. VI /no. 2.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY