

## ABSTRAK

**ELISABET TIO MARINTAN PASARIBU NIM: 7151144011 Hubungan Pendapatan Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Ekonomi Keahlian Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan Pendapatan Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Pendapatan Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi siswa kelas XI AP SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2019 dengan jumlah populasi 105 orang yang terdiri dari 3 kelas dan sampel 51 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi dan angket. Metode analisis yang digunakan adalah analisis korelasi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) secara parsial untuk variabel pendapatan ekonomi orang tua diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $(3,885 > 1,675)$  pada taraf signifikansi 5%, hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa  $X_1$  berhubungan secara positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Y). 2) secara parsial untuk variabel lingkungan masyarakat diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $(1,766 > 1,675)$  dengan signifikan  $0,887 < 0,05$  hal ini berarti hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa  $X_2$  berhubungan secara positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y). 3) secara simultan diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $(14,383 > 3,190)$  dengan signifikan  $0,00 < 0,05$  hal ini berarti hipotesis ketiga diterima yang menjelaskan ada hubungan yang positif dan signifikan secara simultan antara Pendapatan Ekonomi Orang Tua ( $X_1$ ) dan Lingkungan Masyarakat ( $X_2$ ) Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y)

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pendapatan Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI AP SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020, dengan diperolehnya nilai  $R^2$  sebesar 34,9% yang berarti bahwa variabel bebas yaitu Pendapatan Ekonomi Orang Tua ( $X_1$ ) dan Lingkungan Masyarakat ( $X_2$ ) secara bersama-sama berhubungan dengan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi sebesar 34,9% sedangkan sisanya 65,1% dipengaruhi variabel-variabel lain diluar penelitian ini. Maka hipotesis menyatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pendapatan Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI AP di SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020 dapat diterima.

**Kata Kunci : Pendapatan Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Masyarakat dan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.**

## ABSTRACT

**ELISABET TIO MARINTAN PASARIBU NIM: 7151144011 Relationship of Parents' Economic Income and Community Environment Against Interest in Continuing Education to Higher Education in SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020. Thesis, Department of Economic Education Department of Office Administration Economics Expertise, Faculty of Economics, State University of Medan,in2020.**

The problem in this study is whether there is a relationship between Parents' Economic Income and Community Environment Against Interest in Continuing Education to Higher Education. This study aims to determine the relationship of Parents' Economic Income and Community Environment Against Interest in Continuing Education to Higher Education Grade XI AP students of SMK Negeri 6 Medan.T.P2019/2020.

This research was conducted in November 2019 with a population of 105 people consisting of 3 classes and a sample of 51 people with random sampling techniques. Data collection techniques in this study were interviews, documentation and questionnaires. The analytical method used is multiple linear correlation analysis. The results of this study indicate that: 1) partially for the pedagogical competence variable, the value of  $t_{count} > t_{table}$  is  $(3.148 > 1.675)$  at the 5% significance level, the hypothesis is accepted which explains that X1 is positively and significantly related to learning achievement (Y). 2) partially for the learning media usage variable, the value of  $t_{count} > t_{table}$  is  $(2.501 > 1.675)$  with a significance of  $0.016 < 0.05$ , this means that the hypothesis is accepted which explains that X2 is positively and significantly related to Learning Achievement (Y). 3) simultaneously obtained the value of  $F_{count} > F_{table}$   $(16.191 > 3.190)$  with a significant  $0.00 < 0.05$ , this means the third hypothesis is accepted which explains that there is a positive and significant relationship simultaneously between Teacher Creativity in Learning Process (X1) and Utilization Learning Facilities (X2) with Learning Achievement (Y).

Thus it can be concluded that there is a positive and significant relationship between the Economic Income of Parents and the Community Environment Against Interest in Continuing Education to College Students of Class XI AP SMK Negeri 6 Medan TP 2019/2020, with an  $R^2$  value of 34.9% which means that the independent variable, namely Parental Economic Income (X1) and Community Environment (X2) jointly related to Interest in Continuing Education to Higher Education by 34.9% while the remaining 65.1% is influenced by other variables outside this study . Then the hypothesis states there is a positive and significant influence between the Economic Income of Parents and the Society's Environment on the Interest in Continuing Education to Higher Education Grade XI AP Students in SMK Negeri 6 Medan T.P 2019/2020 can be accepted.

**Keywords: Economic Income of Parents, Community Environment and Interest in Continuing Education to Higher Education.**