

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. A. 2018. *JPSE : Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together*. 4(November), 1–11.
- Agustiana, E., Putra, F. G., & Farida, F. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) dengan Pendekatan Lesson Study terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik*. Desimal: Jurnal Matematika, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1905>
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2018. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian. Cetaka Ke-15*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, Riana. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kemagnetan kelas IX SMP Negeri 1 Penengahan Lampung Selatan*. Skripsi. Pendidikan Fisika
- Daulay, Nurussakinah. 2019. *Psikologi Pendidikan dan permasalahan umum peserta didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Fajriyati, R., Supandi, S., & Rahmawati, N. D. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Numbered Head Together (NHT) terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 1(4), 56. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i4.3882>
- Fitriana, M., & Ismah, I. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kedisiplinan Siswa*. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 2(1), 59. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.1.59-68>
- Fitri, S., & Utomo, R. B. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory , Intellectually , and Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep di SMP Pustek Serpong*. Jurnal E-DuMath, 2(2), 193–201.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Huda, Fatkhan Amirul. 2017. *Pengertian dan langkah-langkah model pembelajaran AIR*. Fatkhan.Web.Id (diakses tanggal 14 Mei 2017)
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kholis, Nur. 2017. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan. Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing
- Leni Elisa dan Hadiyanto. 2019. *Jurnal basicedu. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Nansabaris Dan SDN 16 Nansabaris*, 3(2), 524–532.
- Martini, N. K., Tripalupi, L. E., & Haris, I. A. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Di SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 295. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i1.20148>
- Munaidi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nugraheny, H., Edie, S. S., & Sutikno, S. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Campuran Auditory , Intellectually , Repetition , dan Group Berpikir*. *Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 102–111.
- Nur, Muhammad Irwan, D. 2016. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Volume 2 No. 1 Januari 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tongkuno*, 2(1), 1–13.
- Oemar, Hamalik. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Oktavianti, D., & Buwono, S. 2015. *Implementasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA*. *Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*, 1–11.
- Parwata, I. W. 2019. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review. Pengaruh Model Pembelajaran Nht Terhadap Hasil Belajar Geometri Ditinjau*

Dari Kemampuan Spasial, 6(1), 72–86.

Ramadhan, A., & Aminatun, T. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dipadu Media Video Terhadap Minat Belajar Siswa*. 407-413.

Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Saeputri, D. 2019. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Dengan Pendekatan PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika*, 5(1), 24–30.

Saptono, Y.J. 2016. *Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa*. *Jurnal Regula Fidei*, J(1), 189-212.

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, N, 2009. *Metode Statiska Edisi Keenam*. Bandung:PT. Tarsito.

Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wijaya, D. (2018). *Prosiding seminar nasional. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air)*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>