

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Tingkat kecenderungan kepemimpinan humanistik tergolong pada kecenderungan sedang. Hal ini berarti bahwa kepemimpinan humanistik harus terus ditingkatkan untuk mendukung kepuasan kerja guru.
2. Tingkat kecenderungan sikap transenden tergolong pada kecenderungan sedang. Hal ini berarti bahwa sikap transenden harus terus ditingkatkan untuk mendukung kepuasan kerja guru.
3. Tingkat kecenderungan kompetensi mengelola keberagaman tergolong pada kecenderungan sedang. Hal ini berarti bahwa kompetensi mengelola keberagaman harus terus ditingkatkan untuk mendukung kepuasan kerja guru.
4. Hasil kecenderungan kepuasan kerja guru tergolong pada kecenderungan sedang. Hal ini berarti bahwa kepuasan kerja guru harus terus ditingkatkan.
5. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara kepemimpinan humanistik terhadap sikap transenden pada Sub Rayon X SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik kepemimpinan humanistik maka semakin baik juga sikap transenden pada Sub Rayon X SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang.

6. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara kepemimpinan humanistik terhadap kompetensi mengelola keberagaman pada Sub Rayon X SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik kepemimpinan humanistik maka semakin baik juga kompetensi mengelola keberagaman pada Sub Rayon X SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang.
7. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara kepemimpinan humanistik terhadap kepuasan kerja guru pada Sub Rayon X SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik kepemimpinan humanistik maka semakin baik juga kepuasan kerja guru pada Sub Rayon X SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang.
8. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara sikap transenden terhadap kepuasan kerja guru pada Sub Rayon X SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik sikap transenden maka semakin baik juga kepuasan kerja guru pada Sub Rayon X SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang.
9. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara kompetensi mengelola keberagaman terhadap kepuasan kerja guru pada Sub Rayon X SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik kompetensi mengelola keberagaman maka semakin baik juga kepuasan kerja guru pada Sub Rayon X SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian sebagaimana yang telah diuraikan memberikan implikasi terutama kepada pihak sekolah (Sub Rayon), kepala sekolah, dan para guru dalam rangka memperbaiki mutu pendidikan di SMA Sub Rayon X SMA Negeri 1 Sunggal. Untuk itu, guna meningkatkan kepuasan kerja guru diperlukan upaya bersama dalam peningkatan kepemimpinan humanistik, sikap transenden, dan kompetensi mengelola keberagaman.

1. Dari hasil penelitian diperoleh pengaruh langsung yang signifikan antara kepemimpinan humanistik terhadap sikap transenden. Hal ini berarti semakin baik kepemimpinan humanistik maka semakin baik juga sikap transenden guru. Dalam hal ini kepala sekolah harus melakukan upaya dalam menumbuhkan sikap transenden guru, yang dapat diartikan bahwa kepala sekolah melakukan upaya tertentu untuk meningkatkan sikap guru melakukan pekerjaannya dengan keikhlasan dan menerima setiap kebijakan yang telah ditetapkannya.
2. Dari hasil penelitian diperoleh pengaruh langsung yang signifikan antara kepemimpinan humanistik terhadap kompetensi mengelola keberagaman. Hal ini berarti semakin baik juga kompetensi mengelola keberagaman pada guru. Dalam hal ini kepala sekolah harus membuat aturan sekolah yang mengharuskan setiap guru mengedepankan rasa hormatnya terhadap rekan kerjanya, baik saat di dalam maupun di luar sekolah.
3. Dari hasil penelitian diperoleh pengaruh langsung yang signifikan antara kepemimpinan humanistik terhadap kepuasan kerja guru. Hal ini berarti

semakin baik kepemimpinan humanistik maka semakin baik juga kepuasan kerja guru. Dalam hal ini kepala sekolah harus melakukan upaya dalam menjelaskan setiap pekerjaan yang diberikannya kepada guru. Selain itu kepala sekolah harus mengapresiasi setiap prestasi kerja guru.

4. Dari hasil penelitian diperoleh pengaruh langsung yang signifikan antara sikap transenden terhadap kepuasan kerja guru. Hal ini berarti semakin baik sikap transenden maka semakin baik juga kepuasan kerja guru. Guru dapat terus memberikan pelayanan belajar kepada setiap siswa yang membutuhkan.
5. Dari hasil penelitian diperoleh pengaruh langsung yang signifikan antara kompetensi mengelola keberagaman terhadap kepuasan kerja guru. Hal ini berarti semakin baik kompetensi mengelola keberagaman maka semakin baik juga kepuasan kerja guru. Hal ini dapat ditumbuhkan guru dengan menjaga rasa saling hormat dan menghargai dengan rekan guru lainnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan berkeinginan untuk melatih diri mengembangkan sikap transenden supaya dapat mengajar siswa dengan penuh keikhlasan dan penerimaan. Dengan keikhlasan guru akan memberikan mencurahkan segenap kemampuan dan pengetahuan dalam upaya membelajarkan siswa secara baik. Hal ini akan menimbulkan kepuasan tersendiri bagi guru ketika

siswa dapat belajar sendiri sesuai kemampuannya. Selain itu diharapkan peran serta guru dalam menjaga keberagaman di sekolah.

2. Kepada kepala sekolah diharapkan berkeinginan untuk melatih diri dalam mengembangkan kepemimpinan humanistik agar dapat mendukung setiap kegiatan guru. Dengan kepemimpinan yang humanistik, kepala sekolah dapat mengedapankan rasa kemanusiaan saat mengarahkan dan menjelaskan pekerjaan pada setiap guru di sekolah. Selain itu kepala sekolah dapat menetapkan aturan sekolah yang mengharuskan setiap guru saling menghargai dan menghormati rekan guru di sekolah.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan berkeinginan untuk menyediakan seluruh kebutuhan guru di sekolah. Selain itu pihak sekolah harus menempatkan kepala sekolah yang baik, yang dapat mengedapankan sikap manusiawi dalam membuat keputusan di sekolah.
4. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang pengaruh kepemimpinan humanistik, sikap transenden, dan kompetensi mengelola keberagaman terhadap kepuasan kerja guru guna memperluas hasil penelitian ini.