

## ABSTRACT

ANTALILIS SIREGAR. NIM. 8106132025. **Humanistic Leadership Influence, Attitude Transcendent, and Managing Diversity Competence for Teachers Job Satisfaction Sub Rayon SMA Negeri 1 Sunggal. Thesis. Graduate Program in Medan State University.**

This study aimed to determine: (1) the influence of humanistic attitudes transcendent leadership, (2) the influence of humanistic leadership to manage diversity competence, (3) the influence of humanistic leadership on job satisfaction of teachers, (4) the influence of transcendent attitude toward teacher job satisfaction, and (5) the influence of competency to manage diversity on job satisfaction of teachers. Subjects were teachers Sub Rayon SMA Negeri 1 Sunggal the total sample of 56 people. Sampling is done by proportionate stratified random sampling. Descriptive research method aimed at obtaining information about a symptom on research. Prior to this research instrument research first tested, followed by testing the validity and reliability testing. Instruments are valid humanistic leadership questionnaire obtained 25 of the 30 item questionnaire items were tested, and has a reliability of 0.902. Attitude questionnaire instrument valid transcendent obtained 26 points out of 30 questionnaire items were tested, and the reliability coefficient of 0.887. Questionnaire instrument valid competency to manage diversity gained 26 points out of 30 questionnaire items were tested, and the reliability coefficient of 0.901. Teacher job satisfaction questionnaire instrument valid points obtained 24 of the 30 questionnaire items were tested, and the reliability coefficient of 0.897. Based on the hypothesis testing can be concluded: (1) there is a significant effect between humanistic leadership transcendent manner of 0.339, (2) there is a significant effect between humanistic leadership competencies to manage the diversity of 0.279, (3) there is the influence of the means between humanistic leadership with teacher job satisfaction of 0,185, (4) there is a significant effect between transcendent attitude with teacher job satisfaction at 0.340, and (5) there is a significant effect between competency to manage diversity on job satisfaction of teachers by 0.252. The results obtained humanistic leadership, transcendent attitude and competence to manage the diversity of the teacher job satisfaction of 0.312, and the remainder other circumstances determined.

## ABSTRAK

ANTALILIS SIREGAR. NIM. 8106132025. **Pengaruh Kepemimpinan Humanistik, Sikap Transenden, dan Kompetensi Mengelola Keberagaman terhadap Kepuasan Kerja Guru Sub Rayon SMA Negeri 1 Sunggal. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kepemimpinan humanistik terhadap sikap transenden; (2) pengaruh kepemimpinan humanistik terhadap kompetensi mengelola keberagaman; (3) pengaruh kepemimpinan humanistik terhadap kepuasan kerja guru; (4) pengaruh sikap transenden terhadap kepuasan kerja guru; dan (5) pengaruh kompetensi mengelola keberagaman terhadap kepuasan kerja guru. Subjek penelitian adalah guru Sub Rayon SMA Negeri 1 Sunggal dengan jumlah sampel sebanyak 56 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan *proportionate stratified random sampling*. Metode penelitian bersifat deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada penelitian. Sebelum penelitian ini dilakukan instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Instrumen angket kepemimpinan humanistik yang valid diperoleh 25 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan mempunyai reliabilitas sebesar 0,902. Instrumen angket sikap transenden yang valid diperoleh 26 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,887. Instrumen angket kompetensi mengelola keberagaman yang valid diperoleh 26 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,901. Instrumen angket kepuasan kerja guru yang valid diperoleh 24 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,897. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: (1) terdapat pengaruh yang berarti antara kepemimpinan humanistik dengan sikap transenden sebesar 0,339; (2) terdapat pengaruh yang berarti antara kepemimpinan humanistik dengan kompetensi mengelola keberagaman sebesar 0,279; (3) terdapat pengaruh yang berarti antara kepemimpinan humanistik dengan kepuasan kerja guru sebesar 0,185; (4) terdapat pengaruh yang berarti antara sikap transenden dengan kepuasan kerja guru sebesar 0,340; dan (5) terdapat pengaruh yang berarti antara kompetensi mengelola keberagaman terhadap kepuasan kerja guru sebesar 0,252. Hasil penelitian diperoleh kepemimpinan humanistik, sikap transenden, dan kompetensi mengelola keberagaman terhadap kepuasan kerja guru sebesar 0,312 dan sisanya ditentukan keadaan lain.