

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2018. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afrilianto. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung (Vol 1, No. 2, September 2012)*
- Amir, Z dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arikunto. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budi, dkk. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas (Vol. 4, No. 2, Hal.32-44 Tahun 2018)*
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdikans
- Diah, H. 2014. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Pada Materi Kubus Dan Balok Di Kelas VIII SMP*. FMIPA Unimed
- Endah, dkk. 2017. Efektivitas Strategi Pengelompokan Berpasangan Dalam Pembelajaran Matematika Model Core. *Jurnal Cakrawala Pendidikan (Februari 2017, Th XXXVI, No.1)*
- Hamzah, H. M. Ali dan Muhlissarini. 2016. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hendriana, H.Heris dan Soemarmo, Hj. Utari. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hidayat, dkk. 2016. Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas VIII SMPN 8 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika (Vol. 4, No. 2, Hal 71-84 Tahun 2016)*
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Cipayung: Gaung Persada (GP) Press
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

- Kartika, Y. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai (Vol.2, No.4, Hal. 777-785 Tahun 2018)*.
- Lorensia, M. 2017. Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SD di Kabupaten Manggarai NTT. *Jurnal Taman Cendekia (Vol. 01, No. 01, Hal. 16-26 Tahun 2017)*.
- Mauliydia, dkk. 2017. The Development Of Mathematic Teaching Material Trough Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School Students. *Article In International Journal Of Advance Research An Innovative Ideas In Education . Vol. 3, Issue. 2, February 2017*
- Maysarah, S. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Pakem di Kelas VIII MTs Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. *Jurnal Tarbiyah (Vol. 25, No. 1, Hal.125-144 Tahun 2018)*
- Muhsin, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Peluang (Vol. 2, No 1 Hal 13-24 Tahun 2013)*
- Novi, dkk. 2015. Pengaruh Model pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 12 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika (Vol 3 No. 3 Hal 69-82 Tahun 2015)*
- Puji, dkk. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman Dan Scaffolding Pada Materi Aritmatika Social. *Jurnal Mosharafa (Vol 7, No.1 Hal 13-24 Tahun 2018)*
- Ritongga, dkk. 2017. Development Of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities To Improve Macmathematical Problem Solving Ability Junior Hugh School Students. *International Journal Of Science: Basic And Applied Research (IJSBAR). Vol. 33, No. 3, May 2017)*
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professional Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T. Sri. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut (Vol. 5, No. 2, Hal. 148-158 Tahun 2016)*
- Sunaryo, Y. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan (Vol. 1, No. 2, Hal. 41-51 Tahun 2015)*

Suraji, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education* (Vol. 4, No.1, Hal. 9-16 Tahun 2018)

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresid*. Jakarta: Kencana Predana Media Grou

Tridaya, T, Dkk. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Hal. 22-26 Tahun 2012)

Zainal, dkk. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: Penerbit Satunusa

