

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Hasil Pemahaman Konsep Pekerjaan Siswa	4
Tabel 1.2.	Hasil Pemecahan Masalah Pekerjaan Siswa	5
Tabel 2.1.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
Tabel 3.1.	Identifikasi Masalah Dan Rencana Tindakan	36
Tabel 3.2.	Indicator Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	43
Tabel 3.3.	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	43
Tabel 3.4.	Interpretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	45
Tabel 3.5.	Penilaian kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 3.6.	Presentase Kemampuan Siswa	50
Tabel 3.7.	Kriteria aktivitas Siswa	51
Tabel 3.8.	Kriteria Aktivitas Guru	52
Tabel 3.9.	Tafsiran Presentase Respon Siswa	53
Tabel 4.1.	Presentase TKPK Siswa pada Tes Diagnostic	56
Tabel 4.2.	Presentase TKPM Siswa pada Tes Diagnostic	57
Tabel 4.3.	Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan	59
Tabel 4.4.	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran	64
Tabel 4.5.	Deskripsi Hasil Observasi Guru Mengajar (Peneliti) I	65
Tabel 4.6.	Tingkat Kemampuan Menyatakan Ulang Sebuah Konsep Pada Siklus I	67
Tabel 4.7.	Tingkat Kemampuan Memberikan Contoh Dan Bukan Contoh Suatu Konsep	68
Tabel 4.8.	Tingkat Kemampuan Mengklasifikasi Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu Sesuai Dengan Konsepnya	69
Tabel 4.9.	Tingkat Kemampuan Menyajikan Konsep Dalam Bentuk Representasi Matematis	69
Tabel 4.10.	Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes I	71

	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	
Tabel 4.11.	Tingkat Kemampuan Memahami Masalah	72
Tabel 4.12.	Tingkat Kemampuan Merencanakan Masalah	73
Tabel 4.13.	Tingkat Kemampuan Menyelesaikan Masalah	73
Tabel 4.14.	Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali	74
Tabel 4.15.	Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes I	75
	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	
Tabel 4.16.	Deskripsi Hasil Refleksi Siklus I	76
Tabel 4.17.	Deskripsi Kekurangan Dan Kelebihan Di Siklus I Dan Perbaikannya Di Siklus II	79
Tabel 4.18.	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran	85
Tabel 4.19.	Deskripsi Hasil Observasi Guru Mengajar (Peneliti) II	86
Tabel 4.20.	Tingkat Kemampuan Menyatakan Ulang Sebuah Konsep Pada Siklus II	88
Tabel 4.21.	Tingkat Kemampuan Memberikan Contoh Dan Bukan Contoh Suatu Konsep	89
Tabel 4.22.	Tingkat Kemampuan Mengklasifikasi Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu Sesuai Dengan Konsepnya	89
Tabel 4.23.	Tingkat Kemampuan Menyajikan Konsep Dalam Bentuk Representasi Matematis	90
Tabel 4.24.	Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes II	91
	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	
Tabel 4.25.	Tingkat Kemampuan Memahami Masalah	93
Tabel 4.26.	Tingkat Kemampuan Merencanakan Masalah	93
Tabel 4.27.	Tingkat Kemampuan Menyelesaikan Masalah	94
Tabel 4.28.	Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali	94
Tabel 4.29.	Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes II	95
	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	
Tabel 4.30.	Deskripsi Hasil Refleksi Siklus II	97
Tabel 4.31.	Hasil Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Siklus I	101
Tabel 4.32.	Hasil Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Siklus II	104