

## ABSTRAK

Cali Susma Berina Tarigan. **Hubungan Kompetensi Supervisi Akademik Dan Sikap Berkomunikasi Dengan Kinerja Pengawas Di Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang.** Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 20013.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) hubungan antara kompetensi supervisi akademik dengan kinerja pengawas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang, (2) hubungan antara sikap berkomunikasi dengan kinerja pengawas pendidikan Kabupaten Deli Serdang, dan (3) hubungan antara kompetensi supervisi akademik dan sikap berkomunikasi secara bersama-sama dengan kinerja pengawas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang.

Populasi penelitian adalah seluruh pengawas di Pendidikan Kabupaten Deli Serdang yang berjumlah populasi 67 orang. Sampel penelitian berjumlah 59 dengan mengacu kepada Surakhmad. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data penelitian adalah angket dengan model skala Likert. Uji persyaratan dilakukan untuk menguji normalitas, linearitas, homogenitas dan independensi antar variabel bebas. Teknik analisis data digunakan korelasi dan regresi sederhana dan korelasi dan regresi ganda pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

Temuan penelitian menunjukkan terdapat: (1) hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi supervisi akademik dengan kinerja pengawas dengan angka korelasi sebesar 0,417 dan koefisien determinannya sebesar 0,173 dengan persamaan garis regresinya  $\hat{Y} = 75,74 + 0,78X_1$  (2) hubungan yang positif dan signifikan antara sikap berkomunikasi dengan kinerja guru dengan angka korelasi sebesar 0,421 dan koefisien determinannya sebesar 0,177 dengan persamaan garis regresinya  $\hat{Y} = 40,05 + 0,51X_2$  (3) hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan supervisi dan sikap berkomunikasi secara bersama-sama dengan kinerja pengawas dengan angka korelasi sebesar 0,560 dan koefisien determinannya sebesar 0,313 dengan persamaan garis regresinya  $\hat{Y} = 84,57 + 0,67X_1 + 0,72X_2$ . Di samping itu juga ditemukan sumbangan relatif dari variabel pengetahuan supervisi terhadap kinerja pengawas sebesar 37,4% dan sumbangan relatif dari variabel sikap berkomunikasi terhadap kinerja pengawas sebesar 62,6%. Sumbangan efektif dari variabel pengetahuan supervisi terhadap kinerja pengawas sebesar 14,9% dan sumbangan efektif dari variabel sikap berkomunikasi terhadap kinerja pengawas sebesar 25,1%

## ABSTRACT

Cali Susma Berina Tarigan, **The Correlation Between Knowledge of The Supervisors and Communicative Attitude and Supervision Performance in Education Department of Both Kabupaten Deli Serdang**, a thesis, postgraduate study from of state university Medan, 2009.

The objective of the study is to know and describe : (1) The correlation between knowledge of the supervisors and supervision performance of education in both Aceh Tamiang and east Aceh, (2) The correlation between communicative attitude and supervision performance of education in both Aceh Tamiang and east Aceh, and (3) The correlation between knowledge of the supervisors and communicative attitude simultaneously and the supervision performance of education in both Aceh Tamiang and East Aceh.

The population of the study included all the supervisors of education in both Aceh Tamiang and East Aceh of 67 persons. The samples consisted of 34 persons referring to Surakhmad. The instruments used to collect the data included test and questionnaire using Likert scale. The requirement test included normality, linearity, and independence of independent variables. The collected data were than analyzed by using a simple correlation and regression and multiple regression in significance level of  $\alpha = 0.05$ .

The findings of the study showed that (1) There was a positive and significance correlation between knowledge of the supervisors and the performance of the supervisors with the correlation coefficient of 0.417 and the determination coefficient of 0.173 using the regression equation  $Y = 76.74 + 0.78X_1$ . (2) There was a positive and significant correlation between communities attitude and performance of the teachers with the correlation coefficient of 0.421 and the determination coefficient of 0.177 using the regression equation  $Y = 40.05 + 0.51X_2$  (3). There was a positive and significant correlation between knowledge of the supervisors and communities attitude simultaneously and the performance of the supervisors of 62.6%. Effective contribution of the knowledge of supervisors to their performance of 14.9% and the effective contribution of the communities attitude on the performance of the supervisors of 25.1%.