

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Teoretis	10
1. Komitmen Guru	10
2. Budaya Sekolah	19
3. Pengelolaan Stres.....	29
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	39
1. Pengaruh budaya sekolah terhadap komitmen guru	39
2. Pengaruh pengelolaan stres terhadap komitmen guru	40
3. Pengaruh budaya sekolah terhadap pengelolaan stres.....	41
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel	44
C. Metode Penelitian	45
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	46
1. Komitmen Guru	46
2. Budaya Sekolah	46
3. Pengelolaan Stres.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47

1. Teknik pengumpulan data	47
2. Kisi-kisi instrumen penelitian	47
a. Kisi-kisi instrumen variabel komitmen guru	47
b. Kisi-kisi instrumen variabel budaya sekolah	48
c. Kisi-kisi instrumen variabel pengelolaan stres	48
F. Uji Coba Instrumen	49
1. Responden Uji Coba	49
2. Analisis Instrumen	50
a) Uji validitas atau <i>kesahihan (construct validity)</i>	50
b) Uji reliabilitas (Keterandalan)	52
G. Teknik Analisis Data	54
1. Analisis deskripsi data	56
2. Uji persyaratan analisis	56
a) Uji Normalitas	57
b) Uji Homogenitas	57
c) Uji Linieritas dan keberartian regresi sederhana	57
3. Analisis Statistik	58
a) Analisis korelasi	58
b) Uji <i>Path Analisis</i>	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN	63
A. Deskripsi Data Variabel Penelitian	63
1. Komitmen Guru (X_3)	63
2. Budaya Sekolah (X_1)	65
3. Pengelolaan Stres (X_2)	67
B. Identifikasi Tingkat kecenderungan Data Variabel Penelitian	69
1. Tingkat kecenderungan variabel Komitmen Guru (X_3)	70
2. Tingkat kecenderungan variabel Budaya Sekolah (X_1)	70
3. Tingkat kecenderungan variabel Pengelolaan Stres (X_2)	71
C. Uji Persyaratan Analisis	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Homogenitas	73
2.1. Uji homogenitas Pengelolaan Stres (X_2) atas Budaya Sekolah (X_1)	73
2.2. Uji homogenitas Komitmen Guru (X_3) atas Budaya Sekolah (X_1)	73
2.3. Uji homogenitas Komitmen Guru (X_3) atas Pengelolaan Stres (X_2)	74
3. Uji Linieritas dan Keberartian Regresi	74

3.1. Persamaan Regresi Pengelolaan Stres (X_2) atas Budaya Sekolah (X_1).....	75
3.2. Persamaan Regresi Komitmen Guru (X_3) atas Budaya Sekolah (X_1).....	76
3.3. Persamaan Regresi Komitmen Guru (X_3) atas Pengelolaan Stres (X_2)	77
D. Analisis Model.....	78
1. Perhitungan koefisien korelasi (r) antarvariabel penelitian.....	78
2. Perhitungan koefisien korelasi kalur (ρ) antarvariabel	79
E. Pengujian Hipotesis	80
1. Hipotesis pertama: pengaruh X_1 terhadap X_2	80
2. Hipotesis kedua: pengaruh X_1 terhadap X_3	81
3. Hipotesis ketiga: pengaruh X_2 terhadap X_3	82
4. Pembahasan dan Interpretasi Hasil Penelitian.....	85
4.1. Pengaruh budaya sekolah (X_1) terhadap pengelolaan stres (X_2).....	85
4.2. Pengaruh budaya sekolah (X_1) terhadap komitmen guru (X_3).....	88
4.3. Pengaruh pengelolaan stres (X_2) terhadap komitmen guru (X_3).....	90
F. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V. KESIMPULAN	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi	96
1. Upaya peningkatan pengelolaan stres melalui peningkatan budaya sekolah.....	96
2. Upaya peningkatan komitmen guru melalui peningkatan budaya sekolah.....	98
3. Upaya peningkatan komitmen guru melalui pengelolaan stress	101
C. Saran Penelitian	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	