

ABSTRAK

Hertaty Novita Malau, 8106131004, Pengaruh Budaya Sekolah dan Pengelolaan Stres terhadap Komitmen Guru di SMP Negeri Kecamatan Sumbul. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh budaya sekolah terhadap pengelolaan stres, (2) pengaruh budaya sekolah terhadap komitmen guru, (3) pengaruh pengelolaan stres terhadap komitmen guru.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini menempatkan variabel penelitian yaitu variabel endogenus dan eksogenus. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Negeri Kecamatan Sumbul yang berjumlah 133 guru. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan tabel *Krejcie* sehingga didapatkan sampel sebanyak 96 guru. Instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket.

Sebelum instrument (angket) penelitian digunakan untuk mengumpulkan data penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji coba yang dilakukan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Untuk menghitung uji validitas angket digunakan rumus *product moment* dan untuk uji reliabilitas angket digunakan rumus *alpha*. Item angket yang valid untuk variabel budaya sekolah adalah 32 item dan invalid 3 item, item angket yang valid untuk variabel pengelolaan stres adalah 32 item dan invalid 3 item, item dan angket yang valid untuk variabel komitmen guru adalah 31 item dan invalid 4 item. Koefisien reliabilitas untuk instrumen komitmen guru budaya sekolah = 0,872, pengelolaan stres = 0,891, dan komitmen guru = 0,875 termasuk dalam kategori sangat tinggi. Uji persyaratan analisis adalah uji normalitas, hogenitas, linieritas, dan keberartian regresi, kemudian dilakukan analisa data dengan teknik *path anlisyis*.

Hasil dari penelitian ini ditemukan: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara langsung budaya sekolah terhadap pengelolaan stres dengan koefisien korelasi $\rho_{21} = 0,634$ dengan sumbangan pengaruh langsung sebesar 40,2%; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara langsung budaya sekolah terhadap komitmen guru dengan koefisien korelasi $\rho_{31} = 0,352$ dengan sumbangan pengaruh langsung sebesar 12,4%, dan sumbangan pengaruh tidak langsung sebesar 6,7%, dan sumbangan pengaruh total = 19,1%; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara langsung pengelolaan stres terhadap komitmen guru dengan koefisien korelasi $\rho_{32} = 0,302$ dengan sumbangan pengaruh langsung sebesar 9,1%.

Semakin tinggi pengaruh budaya sekolah dan pengelolaan stres, maka semakin tinggi pula dalam mempengaruhi komitmen guru SMP Negeri Kecamatan Sumbul. Dengan demikian, untuk mengoptimalkan komitmen guru perlu peningkatan budaya sekolah yang sehat dan pengelolaan stres.

ABSTRACT

Hertaty Novita Malau, 8106131004. The effect of school culture and stress management on teacher's commitment in Junior High School in Subdistric of Sumbul. Thesis. Post graduate of State University of Medan, 2012.

This study aimed to determine: (1) the effect of school culture on stress management, (2) effect of school culture on teacher's commitment, (3) the effect of stress management on teacher's commitment.

The research method that used in this research is quantitative research methods. This study puts the endogenous and exogenous variables in this research. The population in this study werw all public school teacher's at the junior high school in Sumbul by the number of population is 133 teacher's. The sample is determined by Kreijie Table to obtain a sample of 96 teacher's. This research instrument used for data collection was a questionnaire.

Before the instrument (questionnaire) is used to gather the data, validity and reliability test were conducted first. To test the validity product moment formula is used and for reliability test alpha formula is used. The valid items for the questionnaire of school culture are 32 items and 3 items are invalid, the valid items for stress management questionnaire are 32 items and 3 items are invalid, and the valid items for teacher's commitment questionnaire are 31 items and invalid 4 items. Reliability coefficient for the cultural school instrument = 0,872, stress management = 0,891, and teacher's commitment = 0,875 are included in the very high category. Test of pre requirement analysis is normality test, homogeneity test, linearity test, and then path analisys technique is used to analize data.

The result of this study are: (1) there is a positive and significant effect of school culture directing to managing sress with correlation $\rho_{21} = 0,634$ with contribution of 40,2% direct' effect; (2) there is positive and significant effect of school culture directly to teacher's commitment with correlation $\rho_{31} = 0,352$ with contribution of 12,4% directly effect, and contribution of 6,7% indirectly effect, and 19,1% of total contribution effect; and (3) there is positive and significant effect of stress management directly to teacher's commitment with correlation $\rho_{32} = 0,302$ with contribution of 9,1% directly effect.

The higher effect of school culture and stress management, the higher teacher's commitment of Junior High School of Sumbul Subdistric is effect d. In that way, to optimize the teacher's commitment, need to increase a good school culture and stress management.