

REFERENCES

- Abdurahman, M., dkk, (2011), *Dasar – Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*, Penerbit CV Pustaka Setia, Bandung.
- Adisendjaja, Y. H., (2007), *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*, Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, Z., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementrian Agama RI, Jakarta.
- Arikunto, S., (2004), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- _____, (2013), *Evaluasi Penelitian*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Ariningrum, R., (2013), *Analisis Literasi Ilmiah Buku Teks Pelajaran Biologi SMA*, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Astuti, R., (2012), *Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa*, Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Buhungo, R. A., (2015), Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013 pada Madrasah Aliyah, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2): 105-113
- Chairiah, S. A. dan Hutabarat, W., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis *Chemo Edutainment*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2): 120-129
- Daryanto, (2017), *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*, Penerbit Gava Media, Yogyakarta.
- Depdiknas, (2008), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Efendhi, E.S. dan Susilowibowo, J., *Pengembangan Bahan Ajar Buku Berjendela sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Berbasis Scientific Approach pada Materi Jurnal Khusus*, Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Handayani, S., (2014), Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pengujian di Laboratorium sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi, *Prosiding Konvensi*

Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) ke-7 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Hidayati, N., (2014), *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TITL1 SMK Negeri 7 Surabaya pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektromagnetik*, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.

Irnaningtyas, (2016), *Biologi Untuk SMA/ MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Irwantoro, N., dan Suryana, Y., (2016), *Kompetensi Pedagogik Untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*, Penerbit Genta Group, Sidoarjo.

Kemendikbud, (2016), *Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kemendikbud, Jakarta.

Majid, A., (2008), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Meltzer, D., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physic: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pre-test Score, *American Journal of Physics*, 70(12).

Miller and Levine, (1998), *Biology the Living Science Texas Edition*, Prentice Hall, New Jersey.

Musfiqon, H. M., dan Nurdyansyah, (2015), *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*, Penerbit Nizamia Learning Center, Sidoarjo.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no. 81A, (2013), lampiran IV tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran, Jakarta. (online) <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A2013ImplementasiK13Lengkap.pdf>. Retrieved 5 July, 2018.

Permendikbud, (2013), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013, Jakarta.

Prastowo, A., (2011), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Penerbit DIVA Press, Yogyakarta.

_____, (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Penerbit Prenadamedia Group, Jakarta.

Prawirohartono, S., dan Sri Hidayati, (2013), *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/ MA Kelas XI*, Penerbit Bailmu, Jakarta.

- Puslitbang. (n.d.). Evaluasi Pendamping Kurikulum 2013.
- Rahayu, A. R., (2016), *Pengembangan Buku Ajar Biologi SMA Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI Semester II*, Thesis, Unimed, Medan.
- Rizki, S. dan Purwanto, Y., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran, *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan*, 4(1): 67-77
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Press, Bandung.
- _____, (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Penerbit Kencana Press, Bandung.
- Sardiman, A.M., (2016), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Setiyadi, M. W., dkk, (2017, Agustus), Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Journal of Education Science and Technology*, 3(2): 102-112
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik dan Teori Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit FMIPA Unimed, Medan.
- _____, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit FMIPA Unimed, Medan.
- Soegiranto, M. A., (2010), *Acuan Penulisan Bahan Ajar dalam Bentuk Buku Ajar, Pokja Kurikulum dan Supervisi Pusat Pengembangan Madrasah Kementrian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur*.
- Sudjana, N., (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudrajat, Akhmad, (2013), Pendekatan Saintifik dalam Proses Pembelajaran, www.akhmadsudrajat.wordpress.com Retrieved June 1, 2018.
- Sugiharti, G., (2016), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Penerbit Universitas Negeri Medan, Medan.
- Surjawanta, A., (2011), Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik (Natural Science Learning Conditional with Scientific Approach), *Jurnal Nuansa Kependidikan*, 1.
- Suryani, D. R., dkk, (2016), Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Pembelajaran Saintifik di SMP Negeri 8 Padangsidempuan, *Jurnal PARADIKMA*, 9(3)

Tegeh, M., dkk, (2015), *Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE*, Jurusan Teknologi Pendidikan FIP Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.

Widyanarti, S., (2013), Penggunaan Media Puzzle dalam Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Masa Pelajaran IPS Kelas VA SDN Rangkah 1 Tambaksari Surabaya, from unnes.ac.id: <http://journal.unnes.ac.id> Retrieved June 25, 2018.



THE
Character Building
UNIVERSITY